

2025年度 活動報告

すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

未来スクール

すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

「どうすれば和歌山の子どもたちが、自分の未来、そして地域の未来に希望を持つことができるだろうか」。この問いから始まった「未来スクール」は、皆様の温かい支えに生まれ、今、さらなる発展のときを迎えています。

2025年度は、和歌山市立6校の中学校で156教室を展開し、1,211名の生徒たちへ「将来について主体的に考える教育の場」を届けることができました。生徒たちからは「しんどいけど、みんな和歌山のために働いている。頑張るほど地域も自分も豊かになると知った」「自分も『職業先生』みたいになりたい」といった、未来への希望に満ちた声が数多く寄せられています。

そして2025年2月、この皆様との取り組みが、「第15回キャリア教育アワード」コーディネーターの部において、最高賞である『最優秀賞』を受賞するという大きな結実を迎えました。

この受賞は、11年にわたり共に歩んでくださった職業先生、ご寄付・ご支援をくださる企業の皆様、そして共にこの場を創り上げてくださった学校現場の先生方の熱い想いが実を結んだ結果です。私たちの活動が、日本全国においても価値ある一歩であることを証明してくれました。皆様と歩んできたこれまでの道のりが、このような形で評価されたことを心から嬉しく、深く感謝申し上げます。

どんな環境にある子どもたちも、自分らしく未来を切り拓いていける社会をめざして。私たちはこの受賞を糧に、学校、地域企業、そして志を共にする皆様との連携をさらに深め、「和歌山市内すべての中学校での実施」という目標に向かって、今年度も全力で励んでまいります。

未来スクール 代表 山本 理恵

未来スクール2025 開催概要

開催校

中学1・2年生対象 有功中学校 / 紀之川中学校
中学1年生対象 貴志中学校 / 河西中学校 / 西浜中学校 / 東中学校 /

開催時期

- ・事前学習 「職業先生授業」開催約2ヶ月前から開始
- ・職業先生授業 2025年10月22日～2026年3月11日
- ・事後学習 「職業先生授業」終了後

育てたい力

- ・自己理解力（自らの中にある選択肢を増やす）
- ・将来を意識することによる学びに向かう力
- ・職業観・生き方に対する自分なりの価値観
- ・めざしたい将来を暫定的に描く力

提供プログラム

中学校と地域の企業が協働し、経営者をはじめとする多様な職種の社会人が「職業先生」として授業を届けます。自身の仕事についての「講話」と「職業体験」を通じて、生徒たちが「自分らしく未来を切り拓いていく力」を養う、探究型キャリア教育プログラム。授業の効果を最大化するため、事前・事後学習のサポートまでを一貫して行います。

主催

未来スクール（事務局 学校法人山本学園内）

共催

和歌山市SDGs推進ネットワーク

学年を超え、取り組む！1・2年生合同 **1校304名**の生徒へ届ける、

過去最大規模の未来スクール [和歌山市立6中学校・1, 211名・156教室]

特筆すべき成果

職業先生

総勢44名(うち11名が初参加)が登壇し、新たな職種を提供。
「社長から社員へ」とバトンを繋ぎ、組織ぐるみで参画する企業が4社へ拡大

サポートスタッフ

- ・授業サポートスタッフ 総勢102名
「最高の授業を届けたい」という熱意で授業を支え、プログラムの質を格上げ
- ・運営サポートスタッフ 総勢22名

寄付企業

44社の企業・団体様にご支援いただき、プログラムを完全完遂。
総額5,101,130円のご寄付。

学校現場

授業後の発表会に職業先生が招待され、生徒さんの確かな成長を見守る温かい循環が5校へ拡大

未来スクール 主要運営指標の推移および今期目標

すべての子どもたちが未来に希望を育てる社会に。

未来スクール

	2022年度 (実績)	2023年度 (実績)	2024年度 (実績)	★2025年度 (当期実績)	2026年度 (今期目標)
学校数	2校 (対象2年生)	6校 (対象2年生)	8校 (4校 対象1年生/ 4校 対象2年生)	6校 (2校：1・2年生合同開催 4校：対象1年生)	10校 (対象1年生)
生徒数	319名	873名	1,277名	1,211名	1,448名
教室数	42教室	114教室	166教室	156教室	168教室
職業先生実数 (新規先生数)	21名 (一)	34名 (18名)	46名 (18名)	44名 (11名)	50名 (10名)
寄付/協賛企業数	0社	34社	46社	44社	52社
授業サポート (延べ)	—	49名	96名	102名	114名
当日運営サポート (延べ)	—	37名	32名	22名	33名

2025年度は、和歌山市立中学校の関西万博への参加に伴い総合学習の時間が限られたことや、次年度からの「1年生対象への完全移行」を見据え2校で1・2年生合同開催（実質8校分）としたため一時的な実施校数の変動がありました。2026年度は過半数となる10校への拡大がすでに決定しています。

未来スクール2025 開催実績

すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

未来スクール

2025年度は和歌山市立 6校 の中学校1・2年生 1, 211名 へ、多様な 44名 の職業先生、延べ 102名 の授業サポート、延べ 22名 の当日運営サポートスタッフの皆様でプログラムを届けました。

開催校	有功中学校		貴志中学校	河西中学校	西浜中学校	紀之川中学校		東中学校
開催予定日	10/22(水)		1/23(金)	1/27(火)	2/4(水)	2/10(火)		3/11(水)
対象学年	1年生	2年生	1年生	1年生	1年生	1年生	2年生	1年生
生徒数	76名	92名	203名	158名	160名	164名	139名	219名
職業先生数	6名	6名	13名	10名	10名	10名	9名	14名
授業サポート	5名	4名	24名	16名	18名	19名	2名	14名
当日運営サポート	3名		4名	3名	4名	4名		4名



未来スクール2025 職業先生企業

青空とんび | (株) アルテリーヴォ和歌山 | 117グループ | (有) ViVifala島 ゆかこ | (株) ウイルバーン商事 | (同) es.company |
 (株) KEGキャリア・アカデミー | 紀州技研工業 (株) | 紀の国住宅 (株) | 休暇村紀州加太 | (株) グリーンスマイル |
 SEA GARDEN ダイビングスクール | (株) 信濃路 | (株) スズキモーター和歌山 | 諏訪園茶舗 | セイカ (株) |
 (株) セキュリティフォーユー | 妙中パイル織物 (株) | (株) タカショー | (有) 高橋木材運輸 | (株) 瀧川建築デザイン事務所 |
 田村経営税務会計事務所 | 社会福祉法人つわぶき会 | デュプロ精工 (株) | (有) TRANS TREND | (有) ナルデン |
 日本赤十字社和歌山医療センター | (株) BEE | 菱岡工業 (株) | 陽太税理士法人 | (医) 伏虎リハビリテーション病院 | ふとんのしなか |
 (株) プロスキル | (有) プロテック | POLA ふじと台駅前店 | 三木理研工業 (株) | 三井住友海上火災保険 (株) | (株) ヤマシン |
 山本産業 (株) | (株) RaysFactory | 和歌山市 (観光課) | 和歌山市 (企画政策課) | (株) 渡辺産業運輸

※敬称略

未来スクール2025 職業先生 職種 一覧

化学の研究者 | 機械の研究開発設計士 | 建築士 | Webプロデューサー | 医師 | 助産師 | 訪問看護師 | 理学療法士 | 障害者福祉支援員 | 税理士 |
 CADオペレーター | 施工管理 | デザイナー | 英会話講師 | スキューバダイビングインストラクター | 翻訳家 | 人事事務員 | 小売店主 | 企画
 職 | 営業職 (サッカークラブ・自動車) | 保険お支払い部門 | 介護士 | トータルビューティースタylist | 美容師 | エステティシャン | 寿司
 職人 | 調理・接客 | 日本茶職人 | ホテルマン | まちのでんきやさん | 電気機械器具製造 | パイル織物の製造 | 電気通信機器販売工事 | 技能
 職 | トラックドライバー運行管理者 | 電気施工管理・設計士 | 行政職

未来スクール2025 当日運営サポート企業

アドバン工業 (株) | 和歌山トヨペット (株) | 積水ハウス (株) | BOX*0 | (有) 高橋木材運輸

※敬称略

未来スクール2025 提供プログラム内容

深化する「探求型キャリア教育プログラム」

2025年度は、生徒がより夢中となる計20コマの『探究型プログラム』を提供いたしました。授業当日の50分間×3コマ授業だけでなく、前後のプロセスを重視する中で、今年度は特に、事後学習に力を入れて取り組む学校が大きく増加したことが最大の成果です。保護者も参加する文化発表会で探究成果をプレゼンし、そこへ職業先生が再び駆けつけて生徒の成長を見守るという、「温かい循環」が各校で生まれました。学校現場の熱意ある取り組みにより、2年生での『職場体験』、そして中学3年間の体系的なキャリア教育の強固な土台となる、質の深まった1年となりました。



事前学習

- ・自己理解を深め、自分の生き方を考えることに興味を持たせる。
- ・受講する企業・職種について事前に調べることで働く事の理解を深め、質問の内容を具体的にチームで協働して検討する。
- ・当日の流れ、自分の役割を理解し、実際に職業先生に質問する内容を協働的に検討する。



職業先生授業当日

- 【授業テーマ】生徒たちの好奇心に火をつける
- 【ねらい】和歌山の多様な職業とそこで働く人の「生き方」に直接触れることを通して、将来を主体的に考える
- 【開催時間】50分授業の3コマ
(1限目：オリエンテーション)
- 【受講職業先生数】2人の職業先生授業
- 【受講生徒数】1クラス約16人の生徒



事後学習

- ・未来スクールを振り返り、自分のこれからの生き方にもどのようにつなげるかを考える
- ・各校により教材へ記入や、スライド制作しクラスで発表、学年全体で発表など事後学習のやり方は様々です。
- ・5校(有功・貴志・河西・紀之川・東中学校)では、**職業先生を招いての発表会**が実施されました。

未来スクール2025 —中学校（先生方）との協働—

「来年もやりたい」「異動先でも導入したい」先生方の情熱の伝播こそが、未来スクールが自走し続けるエンジンです。

2025年度も中学校の先生方との「協働」に力を注ぎました。独自開発の『ワークブック』と『ティーチャーズガイド』により、初めての先生方でも誰もが安心して質の高い授業を実践できる体制を確立しています。現在、開催校のすべてが先生方からの「熱い要望」によるものです。熱心な姿を見た同僚の先生が「来年もやりたい」と手を挙げてくださる——。この圧倒的な情熱の広がりこそが、お申し込みの途切れない未来スクールならではの推進力です。

ニーズ・ 状況把握

各校の**現状ヒアリング**や**プログラムの詳細**の打合せ（校長先生や幹部先生と）

ティーチャーズ ガイド

初めての担当先生も安心して進めるための**先生用プログラムの手引き**を作成

職業先生 コーディネート

開催日・業種バランス等を考慮し、各校へ配属の**83名の職業先生コーディネート**

開催に向けた 学習の打ち合わせ

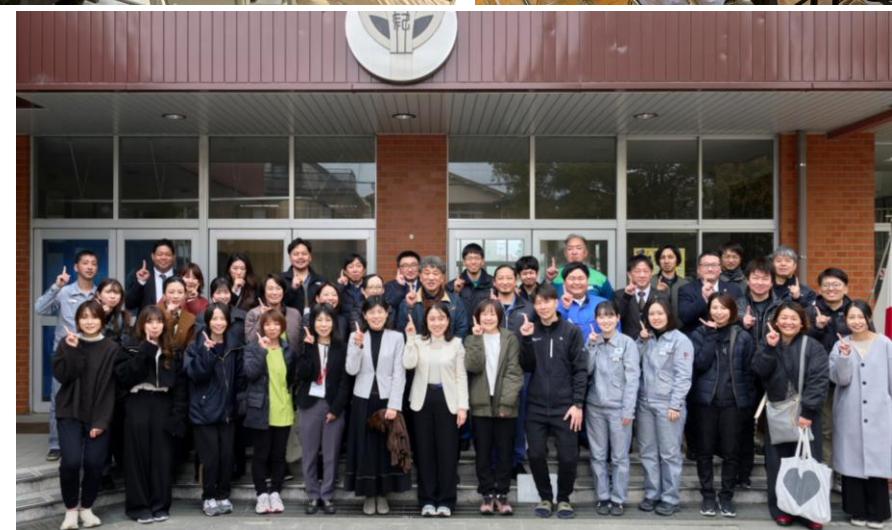
各校へプログラムをより効果的に進めるための**情報提供**

「事前・事後学習」 サポート

プログラムの進め方や教材の使い方などの**探求学習の個別サポート**

事務局サポート

プログラム運営のための**個別連絡調整**や**困った時の対応**。電話、メールでの対応



未来スクール2025 生徒の好奇心に火をつける授業実施までの裏側

全職業先生への「授業トレーニング」

生徒たちが深い達成感を得られる授業を提供するため、未来スクールでは独自の授業プログラムを提供しています。キャリア教育コーディネーターが1社1社に伴走し、企画からブラッシュアップ、模擬授業までを徹底支援。2025年度は44名の「職業先生」による素晴らしい授業が完成しました。

中学生の好奇心に火をつけるため、本番の半年前から面談をスタートします。「働くことの本質」や「仕事の原点」を13歳に伝わる言葉にするのは簡単ではありません。コーディネーターが伴走し、「その職種の本当のカッコよさは？」「大変なことをなぜ乗り越えられたのか？」など問いかけ、企業の皆様の中に眠る宝物を一緒に掘り起こします。

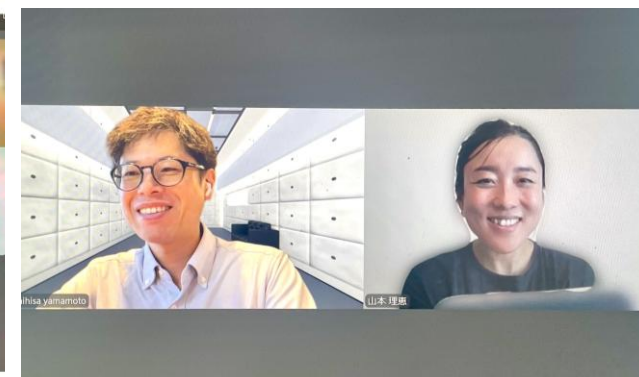
7/9(水) 新規職業先生11名対象 **授業づくりオリエンテーション**
(昼/夜・オンライン)

7/31(木)~8/27(水) 新規職業先生と**1社1社との授業づくり面談**
(オンライン・11名)

9/2(火).10/1(水).11/6(木).12/2(火) 全職業先生44名と
合同模擬授業練習会
模擬授業を行い、互いに改善点を出し合い、ブラッシュをし、
授業の質を高めていく
(対面・44名・昼/夜・合計7回)

模擬授業終了後~授業当日 **授業づくり個別フォローアップ**
(メール、電話等)

44人の職業先生の授業プログラムが完成



教育効果の測定 生徒の変化 (2025年度)

自己肯定感の
飛躍的な向上

69.1%



82.0%

(+12.9%)

自分には良いところ
がある。

将来への
意欲醸成

45.0%



74.1%

(+29.1%)

将来の夢や目標があ
る。

学習意欲の
向上

81.9%

中学校の過ごし方を
変えてみようと思
う。

地元で未来を描
く希望の向上

66.4%



77.4%

(+11.0%)

将来、和歌山で働い
てみたいと思う。

多様な大人との出会いを通じて、自分の強みを再発見し、
学びの目的と未来を描く力が育まれました。
地域の大人たちの熱量に触れることで、「和歌山への誇り」が芽生えました。

教室から生まれた「生徒の声」 定性変化 未来スクールが灯した 子どもたちの心の火



1.働くことへのイメージ

- ・しんどいけど、みんな和歌山のために働いている。頑張るほど地域も自分も豊かになると知った。
- ・大変なことばかりじゃなく、楽しさや交流がたくさんある。自分も早く仕事をやってみたい！

■ 職業関心度：93.8%
「授業を受けてその職業に興味があった」

2.明日からの行動変容

- ・自分も「職業先生」みたいになりたい。やりたいことを見つけて、やりがいを語れる大人になりたい。
- ・勉強や何かに一生懸命になって、将来の選択肢を増やそうと思いました。
- ・挑戦したいことがあれば、失敗してもいいから「とりあえずやってみる」！

3.和歌山への愛着と誇り

- ・都会とは異なるけれど、働きがいや温かさに魅力を感じた。
- ・自分の出身地は貴重だと思ったし、和歌山で仕事をするのがいいなと思った。
- ・外に出て働こうと思っていたけれど、地元で働くのもいいと思った。

教室から生まれた「声」 定性変化

[受講生徒]

・この未来スクール、和歌山全部の中学校でやってください！本当に受けてよかったから。ネットで調べてもわからない、働いている人の想いややりがいがあったから。

[職業先生（企業）]

・生徒のための時間でもありながら、自分自身の原点を揺さぶられる時間でもありました。改めて「なぜ働くのか」「何のために挑戦するのか」を真剣に考えさせられました。大人もまだ完成していない。迷いながらも前に進んでいる。その姿を見せることこそ、本当の意味でのキャリア教育だと強く感じました。今後もこの場が、生徒にとって「将来を考えるきっかけ」でなく「一歩踏み出すきっかけ」になることを期待しています。そして自分自身も、挑戦し続ける大人でありたいと思います。

[学校先生]

・2年生の進路調査で今まで「高校進学」としか記入していなかった生徒が、「手に職をつけたい」「化学分野に進みたい」など『職種』について記入する生徒が多くなった。これは絶対に未来スクールのおかげだ。

■ 教員満足度：100%

「生徒たちに必要な学びだと思う」

■ 次年度への継続希望率：93.1%

「次年度も実施したいと思う」



教室から生まれた「生徒の声」 定性変化

【一部抜粋】

Q 「働く」ということについて、未来スクール受講前と後でどのようなイメージの変化がありましたか。また仕事をす上で大切なことはどのようなことだと思いましたか。

- 仕事は嫌なことしかないと思っていたけどその中に喜びがあるんだなと思った。
- たしかにお仕事はお金を稼ぐためにもするけど、他にも人に寄り添いたい、誰かの役に立ちたい、というイメージの変化があった。
- 辛いことや難しいことばかりではなく、楽しいことや人とのコミュニケーションがたくさんあっていいなと思いました。自分も早く仕事をやってみたいなと思いました。
- しんどいし疲れるのは変わらないけど、みんな和歌山を支えたい、和歌山を豊かにしたいという気持ちで仕事をしているようなので仕事は頑張れば頑張るほど和歌山や自分が豊かになっていくことを知った。
- もともと働くは大変なことだと思っていたけど今は、自分の好きなことから選んで楽しくできるとわかった。
- 給料が高い会社がいいとおもっていたけどその会社の中まで考えた。
- ただやれと言われてることをやるのだと思っていたけど、自分の好きな事を仕事にするのもいいと思った。
- お客さんや、地域のひとの役に立つようなことをするのも仕事なんだと思い、これからもたくさんの人や職にふれていきたいなと思った。周りのひとたちに気を配ることが大切だとも思いました。

受講前は消極的だった「働くこと」への意識が、交流を通じて「喜びや地域貢献」への期待へと変化しました。自身の興味や郷土愛をキャリアに重ね合わせることで、将来に対する主体性が向上。失敗を恐れず挑戦し、自ら未来を切り拓こうとする意欲的な行動指針が、生徒一人ひとりの中に明確に芽生えています。

Q 将来を考え、これからの生活でどのようなことを意識していこうと思いますか。

- 自分も職業先生みたいに自分がやりたいことを見つけてやりがいと大切なことを話せるようにしたい。
- すこし未来が見えたなって思った。先のこともしっかり考えて行動することを意識しようと思った。
- ●●高校や●●専門学校にはいきたいから、もっと勉強しようと思いました
- 和歌山を良い地域にしていこう
- 何事にも対して自分の目で確かめながら、みんなの意見も取り入れながら、自分の意見をもって行動するべきだと思った。
- 困っている人がいたら助けてあげたり、自分のことをやりながら家族を手伝ったりしていこうと思った。
- 挑戦したいことがあれば失敗してもいいからとりあえずやってみることが大事だと思った。
- これからは目標を諦めずに頑張ろうと思った。
- 今は将来の夢がないので自分のしたいことに突き進もうと思いました。
- 勉強や何かに一生懸命になって将来の選択肢を増やそうと思いました
- ちゃんと疑問なことがあったら調べたり聞いたりしてみようと思った。

教室から生まれた「生徒の声」 定性変化

Q 和歌山で働く人の授業を受けて、和歌山で働くことをどのように感じましたか。

- 外に出て働こうと思っていたけど、地元で働くのもいいと思った。
- 和歌山で働く方々たちは、情熱や地域愛が感じられて、仕事を通して地域社会に貢献をするということを強く感じました。都会とは異なりますが、働きがいや人間関係の温かさにごく魅力を感じて、和歌山で働く人達はすごいなと思いました。
- すごい。カッコいい。自分もこうなりたいと思った。
- 和歌山にはこんなにもいい仕事があるんだなと感じた。
- 思っていたよりも多くの企業があり、選択肢があるなと思った。
- 楽しさ面白さ幸せさがわかった。
- 自分の生まれ育った和歌山に恩返ししたいと感じた。
- 和歌山をどこよりも有名にしたいと感じた
- 地元を盛り上げるために、いろんなことにチャレンジしたりしていて、自分も参加したいと思った。
- 和歌山のために働く人達のことを誇りに感じた。
- 誇りをもって働けるということを感じた。
- 授業を教えてもらった先生たちを見て、その人達のもとで働いてみたいと思った。
- 和歌山ならではのすごいことがあって東京とかのすごいところじゃなくても新しい発見が見つかる。
- みんな和歌山のことを大切に思っていて、和歌山を活気のある町にしたいと言っていて、やっぱりそういう思いがあるからこそまでして和歌山にかけるんだなと思いました。自分の出身地は貴重だなと思ったし和歌山で仕事することがいいなとは思いました。

【一部抜粋】

「都会に出なければ良い仕事はない」という先入観が、地元プロフェッショナルの情熱や郷土愛に触れたことで払拭されました。和歌山ならではの働きがいや企業の多様性に気づき、「この人たちのようになりたい」「地元で恩返ししたい」といった、地域を支える一員としての誇りと憧れが芽生えています。

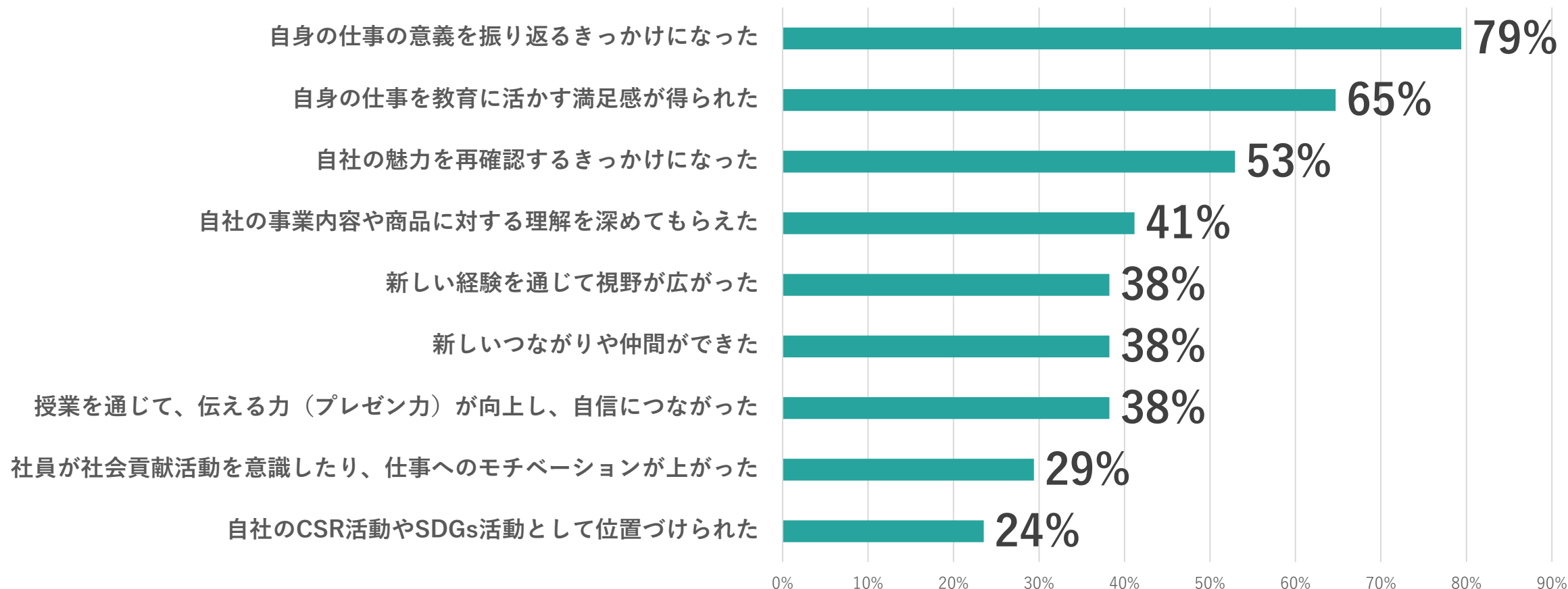
Q 保護者や友人、先生にどんなことを伝えましたか？

- 未来スクールでやりたいことの候補ができたよ
- 和歌山にも色々な会社がある
- 楽しそうないっぱいあった！
- この企業知ってる？てきいた
- 働くうえで大切なことをたくさん知れたということ
- 仕事は意外と楽しそう
- こんなにいっぱい和歌山にも会社があるんだよって言った
- 興味を持ったものを追求する！
- 将来の夢が広がった！
- どの高校に行くか
- いろんな企業があるなー
- 世界って広！
- 友達が行っていない企業の楽しかったところを話しました。

得られた成果 職業先生(企業)

職業先生の約8割が「仕事の意義を振り返る機会」として高く評価し、自社の魅力再発見や満足感に繋がっています。教育現場でのアウトプットが、職業先生自身の意欲向上やスキルアップを促す、相乗効果の高い取り組みであることが示されました。

■ 未来スクールの取り組みで良い点と感ずること



■ 次回も職業先生をしたい：88.3%

未来スクール2025 職業先生企業

青空とんび | (株) アルテリーヴォ和歌山 | 117グループ | (有) ViVifala島 ゆかこ | (株) ウイルバーン商事 | (同) es.company |
 (株) KEGキャリア・アカデミー | 紀州技研工業 (株) | 紀の国住宅 (株) | 休暇村紀州加太 | (株) グリーンスマイル |
 SEA GARDEN ダイビングスクール | (株) 信濃路 | (株) スズキモーター和歌山 | 諏訪園茶舗 | セイカ (株) |
 (株) セキュリティフォーユー | 妙中パイル織物 (株) | (株) タカショー | (有) 高橋木材運輸 | (株) 瀧川建築デザイン事務所 |
 田村経営税務会計事務所 | 社会福祉法人つわぶき会 | デュプロ精工 (株) | (有) TRANS TREND | (有) ナルデン |
 日本赤十字社和歌山医療センター | (株) BEE | 菱岡工業 (株) | 陽太税理士法人 | (医) 伏虎リハビリテーション病院 | ふとんのしなか |
 (株) プロスキル | (有) プロテック | POLA ふじと台駅前店 | 三木理研工業 (株) | 三井住友海上火災保険 (株) | (株) ヤマシン |
 山本産業 (株) | (株) RaysFactory | 和歌山市 (観光課) | 和歌山市 (企画政策課) | (株) 渡辺産業運輸

※敬称略

未来スクール2025 職業先生 職種 一覧

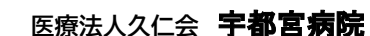
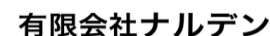
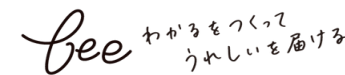
化学の研究者 | 機械の研究開発設計士 | 建築士 | Webプロデューサー | 医師 | 助産師 | 訪問看護師 | 理学療法士 | 障害者福祉支援員 | 税理士 |
 CADオペレーター | 施工管理 | デザイナー | 英会話講師 | スキューバダイビングインストラクター | 翻訳家 | 人事事務員 | 小売店主 | 企画
 職 | 営業職 (サッカークラブ・自動車) | 保険お支払い部門 | 介護士 | トータルビューティースタylist | 美容師 | エステティシャン | 寿司
 職人 | 調理・接客 | 日本茶職人 | ホテルマン | まちのでんきやさん | 電気機械器具製造 | パイル織物の製造 | 電気通信機器販売工事 | 技能
 職 | トラックドライバー運行管理者 | 電気施工管理・設計士 | 行政職

未来スクール2025 当日運営サポート企業

アドバン工業 (株) | 和歌山トヨペット (株) | 積水ハウス (株) | BOX*0 | (有) 高橋木材運輸

※敬称略

ご寄付ご協賛で応援いただいた企業・団体の44社の皆様、心より感謝申し上げます。未来スクール

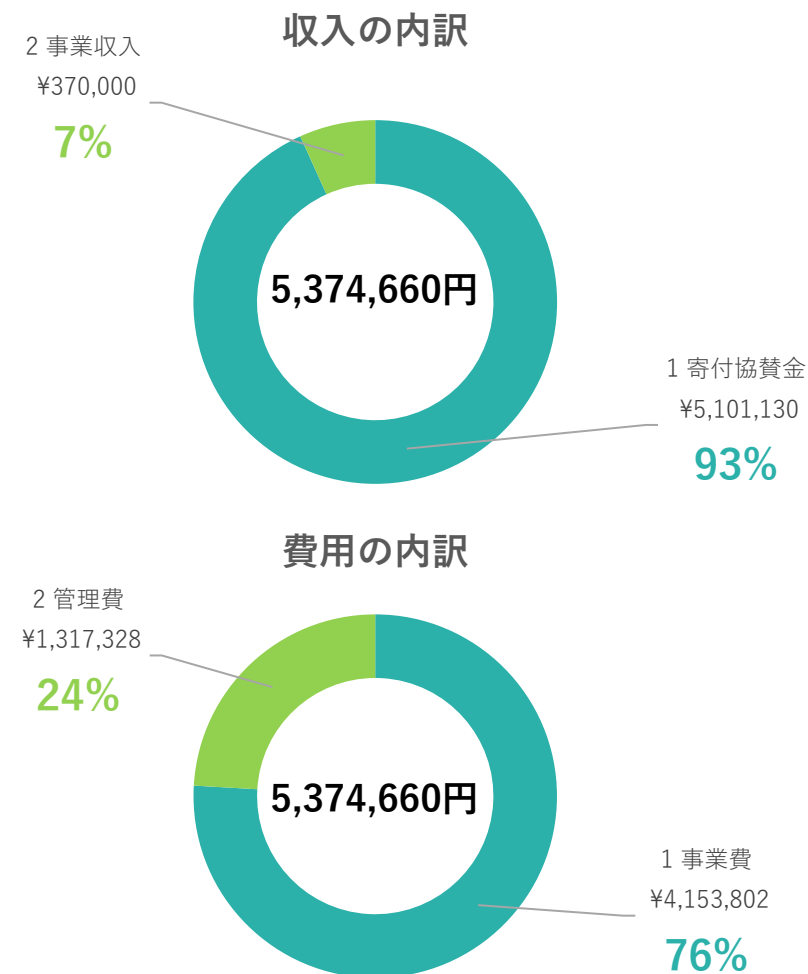


皆様から賜りました5,101,130円のご支援により、和歌山市立6校・計1,211名の中学生へ「未来スクール」を届けることができました。

ご寄付をいただいた皆様の想いを、次の場所に掲載させていただきました。
 【掲載媒体】未来スクール教材の付録冊子「和歌山の企業紹介ページ」
 受講生徒さんや教員へ合計1,500部配布され、皆様の応援が目に見える形で現場に届いております。

2025年度 会計報告

活動計算書				
(2025年4月1日～2026年3月30日)				(単位：円)
区分	科目	内訳・備考	金額	集計
収入の部				
	1 寄付協賛金		5,101,130	
	2 事業収入	中学校(PTA)からの事業開催に伴う収入	370,000	
	収入計			5,471,130
支出の部				
	1 事業費	人件費	1,470,000	
		プログラム運営事務委託費	1,556,700	
		教材制作・印刷費	410,300	
		HP等 広報物製作費	552,902	
		その他経費	163,900	
		事業費計		
	2 管理費	人件費	490,000	
		プログラム運営管理事務委託費	519,000	
		その他経費	308,328	
	管理費計			1,317,328
	費用計			5,471,130
当年度収支差額				0
前年度繰越収支差額				0
翌年度繰越収支差額				0



【祝】和歌山から日本一のキャリア教育へ！ 未来スクールが「第15回キャリア教育アワード」で 『最優秀賞』を受賞いたしました！

「コーディネーター部門」で日本一の評価



2026年3月 アワード授賞式（東京にて）



CAREER EDUCATION AWARD



審査員による評価ポイント

全国から多数応募がある中で、未来スクールの以下の点が最も優れた点として高く評価されました。

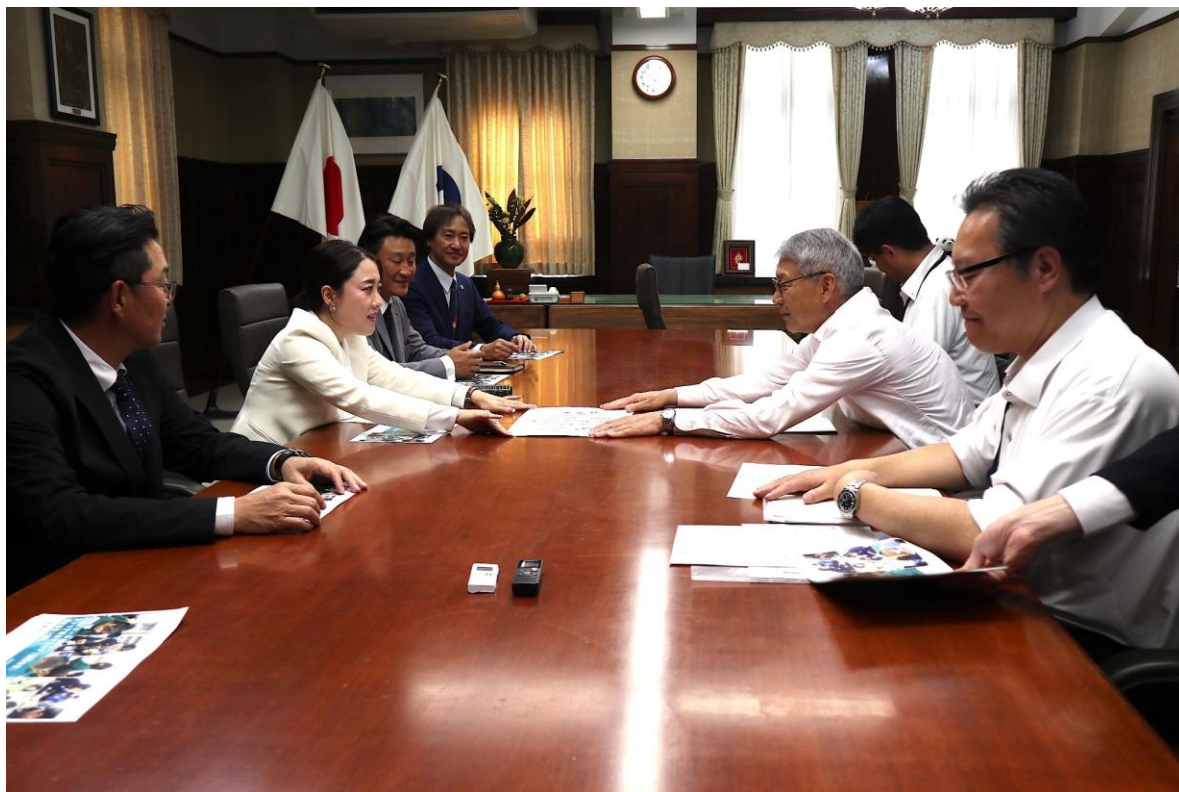
- 和歌山県内の中学生を対象に、約70社の「未来スクール応援団企業」と公立中学校が協働する探究型キャリア教育プログラムを11年間継続して実践してきた点
- 育成を目指す資質・能力を明確に設定し、アウトカム評価を行っている点
- 地元で働く社会人を「職業先生」として紹介し、地域の実情に即したキャリア観を伝えている点は、地域課題に根差した意義深い取組である点



キャリア教育アワードとは

子どもたちが社会や仕事について学び、自らの生き方を考える力を育むことを目的に、優れたキャリア教育の実践を行う企業・団体・プロジェクトを表彰する全国的な制度です。

- ・主催：一般社団法人キャリア教育コーディネーターネットワーク協議会
- ・後援：経済産業省／文部科学省／厚生労働省／公益社団法人 経済同友会／日本商工会議所



2026年5月 代表の山本と、長年活動を支える企業の代表者様が、和歌山県宮崎知事と対談を行いました。
知事からは「一つずつ、着実に進めていきましょう」と力強いお言葉をいただきました。

和歌山県知事への表敬訪問と提言

ついに和歌山市内中学校の「過半数」へ！

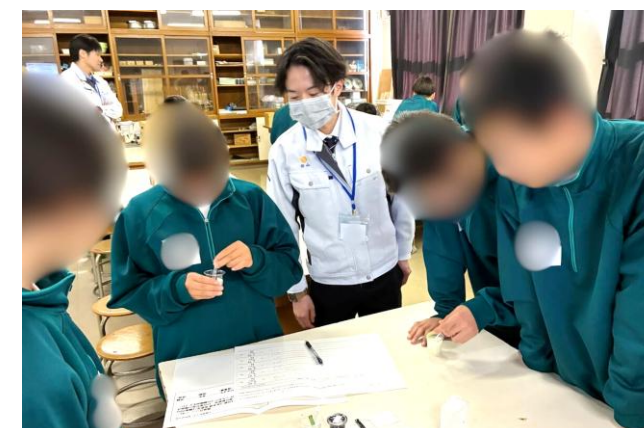
2026年度は、昨年度よりさらに4校増やし、

和歌山市立中学校18校のうち「10校」・計1,448名の生徒たちに届けるぞ！

【対象：中学1年生 職業先生：延べ84名 授業数：168教室】

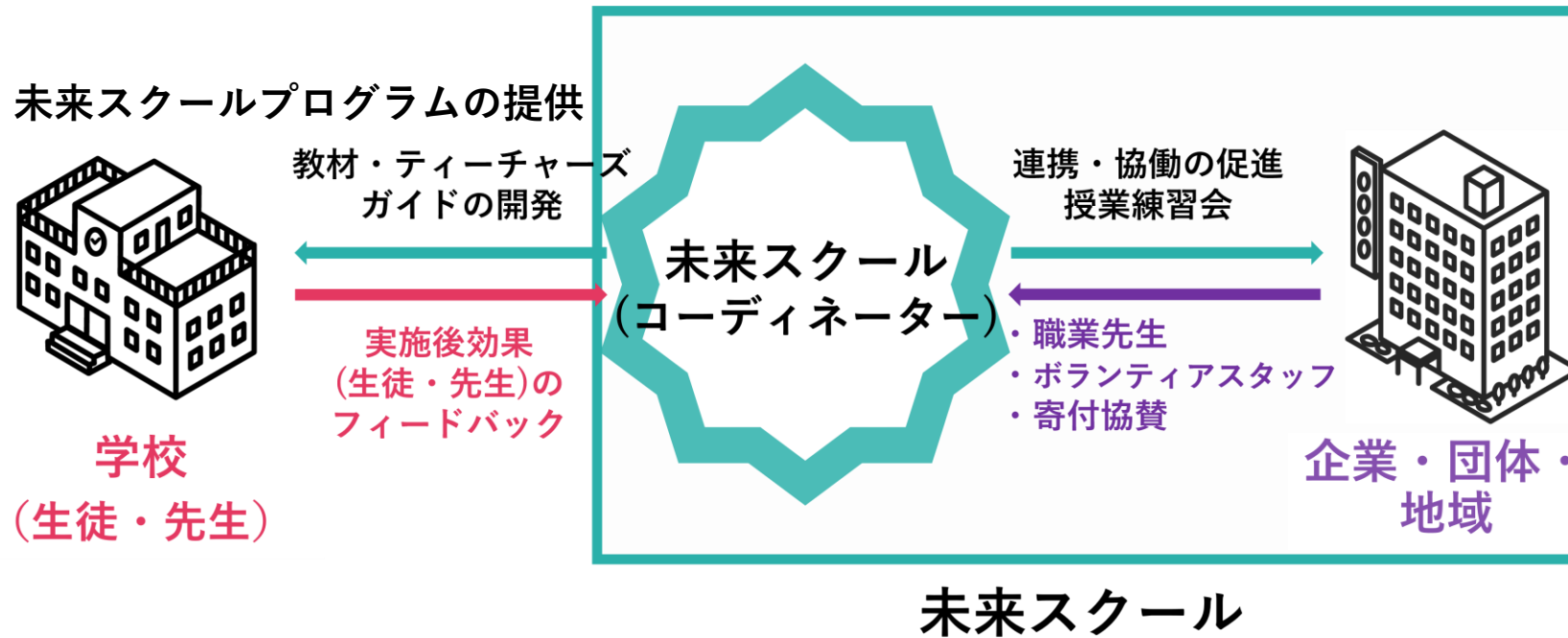
開催中学校	日進中	有功中	西脇中	河北中	貴志中	河西中	西浜中	城東中
開催日	10/15(水)	10/23(金)	12/18(金)	R9.1/13(水)	1/22(金)	1/27(水)	2/2(火)	2/12(金)
生徒数	206名	91名	122名	105名	182名	142名	138名	73名
職業先生数	12名	6名	7名	6名	10名	8名	8名	5名

開催中学校	紀之川中	東中
開催日	2/25(木)	3/10(水)
生徒数	152名	237名
職業先生	9名	13名



- 未来スクールの3つの役割：

[教育プログラム] ・ [運営組織] ・ [コーディネーター(学校と企業の架け橋)]



- 「つなぐ」専門職：コーディネーターによる一貫した伴走支援と**中学校(先生方)との協働体制**

単なる講師紹介に留まらず、プログラム開発から、企業への授業トレーニング、資金調達までを一貫してトータルで運営しています。**中学校との深い協働**を軸に、**事前・事後学習を含む20コマの探究型キャリア教育プログラム**を設計。**企業と先生方の双方が情熱を持って参画**できる、地域に根ざしたキャリア教育エコシステムを確立しています。



「将来何をしたいかわからない」
「和歌山には何もない」と感じる子どもをゼロへ。

地域一体となって子どもたちの探究心に火を灯すため、以下の形でご協力をお願いいたします。

- 職業先生
- ご寄付ご協賛
- 当日運営サポート