



すべての子どもたちが
自分らしく未来を切り拓く社会に。
2024年度 活動報告

すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

未来スクール

すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

どうすれば和歌山の子どもたちが自分の未来また地域の未来に希望を持つことができるだろうか。この問いに対して私たちは「未来スクール」を提案します。このプログラムは、これまでになかった学校と地域企業の協働による「探求型キャリア教育」として、和歌山県内の中学校の総合学習授業で展開されています。2024年度は、和歌山市立8校の中学校で開催し、述べ1277名の中学1・2年生に学びの機会を提供しました。授業を通じて、生徒たちは「働く」ということの意味を考え、地域とのつながりを感じる貴重な経験を得ています。「働くことは自分のためだけでなく、人のためにもなる。人の役に立てることの素晴らしさを知った。」「職業先生が和歌山を本当に大切に思っていることが伝わり、私も地元和歌山を元気にしたいと思った。」こうした声が、多くの生徒たちの中から聞こえてきました。職業先生たちの心がこもった授業が、生徒たちの心に火を灯し、意慾を持って未来を描く力を育んでいます。どのような環境に生まれ育つとしても、すべての子どもたちが、自分らしく未来を切り拓く力を身につけられるように、学校や地域企業、そして志を共にする皆さまで一層連携を強め、「未来スクール」をさらに多くの生たちへ届けられるよう今年度も励んでまいります！

未来スクール 代表 山本 理恵

未来スクール2024 開催概要

開催校

中学2年生対象 有功中学校 / 日進中学校 / 紀之川中学校 / 東和中中学校
中学1年生対象 貴志中学校 / 西浜中学校 / 東中学校 / 河西中学校

開催時期

- ・事前学習 「職業先生授業」開催約2ヶ月前から開始
- ・職業先生授業 2024年10月23日～2025年3月18日
- ・事後学習 「職業先生授業」終了後

育てたい力

- ・自己理解力（自らの中にある選択肢を増やす）
- ・将来を意識することによる学びに向かう力
- ・職業観・生き方に対する自分なりの価値観
- ・めざしたい将来を暫定的に描く力

提供プログラム

中学校と地域企業が協働し、和歌山の経営者など様々な職種で働く社会人たちが「職業先生」として自身の仕事について講話と職業体験で楽しく伝える、事前・事後学習のサポートも含めた「探求型キャリア教育プログラム」

主催

未来スクール（事務局 学校法人山本学園内）

共催

和歌山市SDGs推進ネットワーク

未来スクール2024のチャレンジ

和歌山市立 **8校** の中学校 1・2年生 **1 2 7 7名** へ

1 6 6 教室 の授業を実施！

特筆すべき成果

職業 先生

総勢 **4 6名** うち **1 8名** が初参加、新たな職種を提供
1人で**6 教室**の授業を行ってくださった職業先生 **7名**

サポート スタッフ

- ・授業サポートスタッフ **総勢 9 6名** **社員教育**の一環として取組む企業
- ・運営サポートスタッフ **総勢 3 2名**

寄付 企業

4 6社の企業・団体様にご支援いただき、プログラムを届ける
総額**4,984,320円**のご寄付が集まる

学校 現場

7校で、事後学習として「**学びの振り返り**」と「**どう自分の生き方へ活かすか**」をテーマにした各校独自の**生徒発表会**が開催された

未来スクール2024 生徒の変化

自己肯定感が向上し、未来への目標が鮮明に！

自分には良いところがある
と思う

(開催前)
66.9% ▶ (開催後)
82.3%

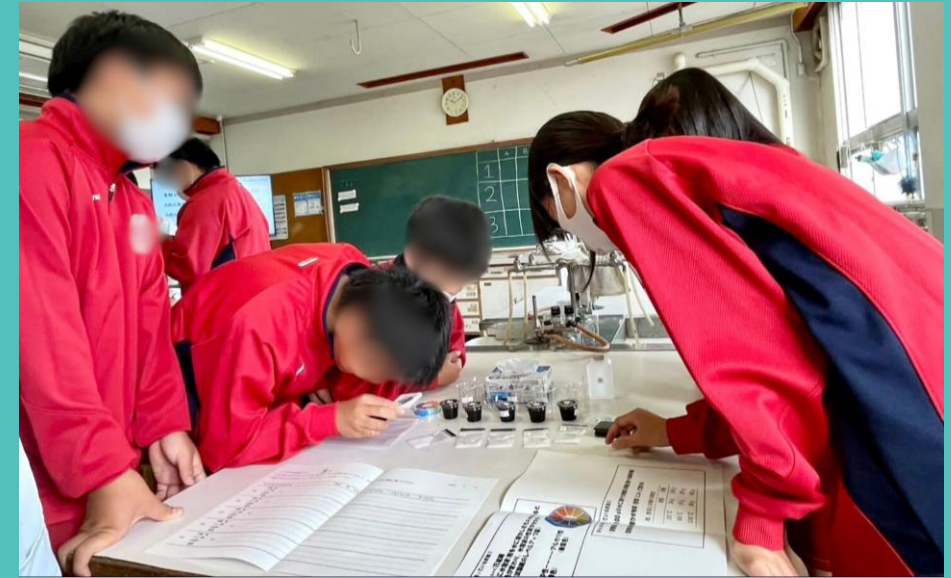
(開催前)
夢や目標はある 48.4% ▶ (開催後)
夢や目標を持てた 76.6%

授業を受けてその職業に
興味・関心がわいた 94.7%

なりたい大人に出会えた 87.5%

中学校生活の過ごし方を変え
てみようと思う 84.6%

将来、和歌山で働いてみたい
と思う (開催前)
64.2% ▶ (開催後)
80.7%



< 比較 >

未来スクール2023

開催学校

6校

和歌山市立
日進・紀之川・東和・西和・
貴志・西浜中学校



受講生徒

873名



教室

114教室



職業先生

34名



サポート
スタッフ

授業サポート 49名
運営サポート 37名



寄付企業

34社 3,412,200円



学校現場

貴志中学校と協働開発した
事前・事後学習を含む教材を使い、
全6校で同じ質のプログラムを提供で
きた



未来スクール2024

8校

和歌山市立
有功・日進・紀之川・東和・
貴志・西浜・東・河西中学校

1277名

166教室

46名

授業サポート 96名
運営サポート 32名

46社 4,984,320円

7校で、事後学習として「学びの振り返り」と「どう自分の生き方へ活かすか」をテーマにした各校独自の生徒発表会が開催された

< 比較 >

未来スクール2023

生徒の変化

自分には良いところがある と思う	(開催前) 66.7%	▶	(開催後) 79.2%	
(開催前) 夢や目標はある	47.5%	▶	(開催後) 夢や目標を持てた	73.7%
授業を受けてその職業に 興味・関心がわいた	94.7%			
なりたい大人に出会えた	88.7%			
中学校生活の過ごし方を変え てみようと思う	86.3%			
将来、和歌山で働いてみたい と思う	(開催前) 74.1%	▶	(開催後) 74.9%	



未来スクール2024

生徒の変化

自分には良いところがある と思う	(開催前) 66.9%	▶	(開催後) 82.3%	
(開催前) 夢や目標はある	48.4%	▶	(開催後) 夢や目標を持てた	76.6%
授業を受けてその職業に 興味・関心がわいた	94.7%			
なりたい大人に出会えた	87.5%			
中学校生活の過ごし方を変え てみようと思う	84.6%			
将来、和歌山で働いてみたい と思う	(開催前) 64.2%	▶	(開催後) 80.7%	

未来スクール2024 開催実績

和歌山の中学生たちのキャリア教育に寄与したい思いのある30代から40代の地元経営者を中心に、学校の規模により6名から15名の職業先生が学校に出向きました。

2024年度は和歌山市立 **8校** の中学校1・2年生 **1277名**（前年比404人増）へ、多彩多様な延べ **83名** の職業先生、延べ **96名** の職業先生の授業サポート、延べ **32名** の当日運営サポートスタッフでプログラムを届けました。

（2022年度実績：2校の中学校1・2年生319名、延べ19名の職業 2023年度実績：6校の中学校2年生873名、延べ57名の職業先生）

開催中学校	有功中学校 2年生	日進中学校 2年生	紀之川中学校 2年生	東和中学校 2年生	貴志中学校 1年生	西浜中学校 1年生	東中学校 1年生	河西中学校 1年生
開催日	10/ 23 (水)	11/8(金)	11/4(木)	12/19(木)	R7.1/23(木)	R7.2/6(木)	R7.3/11(火)	R7.3/18(火)
生徒数	79名	222名	145名	98名	199名	151名	230名	153名
職業先生	6名	14名	9名	7名	12名	10名	15名	10名
授業サポート	4名	23名	9名	6名	17名	14名	12名	11名
当日運営サポート	4名	5名	4名	4名	4名	3名	5名	3名



・“楽しかった！**将来、職業先生たちのような大人になりたいです！！**”

・“自分の地元で今まで優しく接してくれた人々に**次は僕たちが恩返しをしたい**と思えた。”

すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

未来スクール

未来スクール2024 職業先生企業

青空とんび | (株) アルテリーヴォ和歌山 | 117グループ | (株) ウイルバーン商事 | (同) es.company | (有) 大原運送 |
CUPS coffee & cupcakes | 紀州技研工業 (株) | 紀の国住宅 (株) | 休暇村紀州加太 | 紀陽銀行 | (株) グリーンスマイル |
SEA GARDEN ダイビングスクール | (株) 信濃路 | (株) スズキモーター和歌山 | 諏訪園茶舗 | セイカ (株) |
(株) セキュリティフォーユー | 妙中パイル織物 (株) | (株) タカショー | (有) 高橋木材運輸 | (株) 瀧川建築デザイン事務所 |
田村経営税務会計事務所 | 社会福祉法人つわぶき会 | (株) ディープジャパン | デュプロ精工 (株) | (有) TRANS TREND |
(有) ナルデン | 日本赤十字社和歌山医療センター | 菱岡工業 (株) | (株) BEE | (有) ViVifala島 ゆかこ |
(医) 伏虎リハビリテーション病院 | ふとんのにしなか | (株) プロスキル | (有) プロテック | 丸福運送 (有) | POLA ふじと台駅前店 |
三木理研工業 (株) | 三井住友海上火災保険 (株) | ライズ (株) | (株) RaysFactory | 和歌山市 (観光課) | 和歌山市 (企画政策課)

※敬称略



すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

未来スクール

未来スクール2024 職業先生 職種 一覧

和歌山で活躍している多様な職種の職業先生たちが授業を届けました

化学の研究員 | 機械の研究開発設計士 | 建築士 | Webディレクター | 医師 | 助産師 | 訪問看護師 | 理学療法士 | 障害者福祉支援員 | 税理士 | デザイナー | 英会話講師 | スキューバダイビングインストラクター | 翻訳家 | 人事事務員 | 小売店主 | 銀行員 | 営業職（自動車・保険） | 介護士 | トータルビューティースタylist | 美容師 | エステティシャン | 寿司職人 | 接客・調理師 | 日本茶職人 | ホテルマン | カフェオーナー | イベントトータルプロデューサー | まちのでんきやさん | 電気機械器具製造 | パイル織物の製造 | 電気通信機器販売工事 | 重量物運搬運転手・クレーンオペレーター | プロドライバー | 電気施工管理・設計士 | 行政職

未来スクール2024 当日運営サポート企業

当日の運営において、多くの企業様にご協力をいただき、8校すべてで無事に開催することができました。

アドバン工業（株） | （株）スズキモーター和歌山 | 積水ハウス（株） | ふとんのにしな | プルデンシャル生命保険 | BOX*0 | （株）ミニジューク関西 | MIRAIクリエイトラボ | 和歌山トヨペット（株）

※敬称略



すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

未来スクール

未来スクール2024 提供プログラム内容

前年度よりさらに充実した「事前・事後学習」を取り入れた「探求型キャリア教育プログラム」

回を重ねるごとに、「未来スクール」を通じて生徒たちの多様な力を育みたいという学校の先生方の目標もますます高まっています。「職業先生授業」当日だけにとどまらず、事前・事後の学習内容も非常に充実しました。特に2024年度は、事前学習の到達度が高まったことで、生徒たちは職業先生授業当日に主体的に取り組む姿勢を見せていました。授業中には多くの質問が飛び交い、活発な交流が繰り広げられたことが非常に印象的でした。



事前学習

- ・自己理解を深め、自分の生き方を考えることに興味を持たせる。
- ・受講する企業・職種について事前に調べることで働く事の理解を深め、質問の内容を具体的にチームで協働して検討する。
- ・当日の流れ、自分の役割を理解し、実際に職業先生に質問する内容を協働的に検討する。



職業先生授業当日

- 【授業テーマ】生徒たちの好奇心に火をつける
【ねらい】和歌山の多様な職業とそこで働く人の「生き方」に直接触れることを通して、将来を主体的に考える
【開催時間】50分授業の3コマ
(1限目：オリエンテーション)
【受講職業先生数】2人の職業先生授業
【受講生徒数】1クラス約16人の生徒



事後学習

- ・未来スクールを振り返り、自分のこれからの生き方にどのようにつなげるかを考える
- ・各校により教材へ記入や、スライド制作しクラスで発表、学年全体で発表など事後学習のやり方は様々です。
- ・3校（日進・貴志・東中学校）では、職業先生を招いての発表会が実施されました。

未来スクール2024 ー中学校との連携・協働ー

中学校との連携・協働を通じた未来スクールプログラムの進化

未来スクールプログラムをより効果的に進めるため、**担当の先生方との連携・協働**に特に力を注ぎました。**進行・管理・運営のサポート**や**ティーチャーズガイドの提供**を通じて、**初めての開催となる学校でも安心して**取り組んでいただける体制を整えました。**実施後には、先生方とのヒアリング**の時間を設け、プログラムの**成果や改善点を共有**しました。このような**対話**を通じて、さらなる連携と協働が深まっています。

ニーズ・ 状況把握

各校の**現状ヒアリング**や**プログラムの詳細**の打合せ（校長先生や幹部先生と）

ティーチャーズ ガイド

初めての担当先生も安心して進めるための**先生用プログラムの手引き**を作成

職業先生 コーディネート

開催日・業種バランス等を考慮し、各校へ配属の**83名の職業先生コーディネート**

開催に向けた 学習の打ち合わせ

各校へプログラムをより効果的に進めるための**情報提供**

「事前・事後学習」 サポート

プログラムの進め方や教材の使い方などの**探求学習の個別サポート**

事務局サポート

プログラム運営のための**個別連絡調整**や**困った時の対応**。電話、メールでの対応



8. 未来スクール2024 職業先生授業 提供までの活動

生徒たちが達成感を得られる授業を提供できるよう、全職業先生への「授業トレーニング」

生徒たちが学習の目的を習得し、深い達成感を得られる授業を提供するため、独自に開発した授業プログラムを活用しています。この取組みでは、講話や職業体験の企画フォローなど、キャリア教育コーディネーターが授業開発を徹底的に支援。さらに、合同模擬授業練習会の開催や、マンツーマンでの授業ブラッシュアップを通じて、職業先生たちの授業スキルを最大限に高めました。最終確認を経て、46名の職業先生の素晴らしい授業が完成しました。

授業内容に満足した99%（生徒アンケート）この結果がでる理由は、職業先生たちが授業づくりに本気で取り組み、納得がいくまで何度も繰り返し練習をしているからです。

7/3(水) 新規職業先生18名対象 授業づくりオリエンテーション
(昼/夜・オンライン)

8/5(月)～8/30(金) 新規職業先生と1社1社との授業づくり面談
(オンライン・18名)

9/25(水).10/1(火).11/26(火).12/11(水) 全職業先生46名と
合同模擬授業練習会
模擬授業を行い、互いに改善点を出し合い、ブラッシュをし、
授業の質を高めていく
(対面・46名・昼/夜・合計8回) (昼：和歌山市役所にて/夜：IBW美容専門学校にて)

9/26(木)～授業当日 授業づくり個別フォローアップ
(メール、電話等)

46人の職業先生の授業プログラムが完成



9. 未来スクール2024 普及拡大に向けた取り組み

未来スクールオフィシャルホームページの開設・各種経済団体やキャリア教育フォーラム等での講演

未来スクールの普及をめざし、**職業先生や当日サポーター、寄付者を募るためのホームページ**を開設しました。また、代表の山本が和歌山県内の経済団体やキャリア教育関連のフォーラムで**講演**を行い、多くの方々から温かいご支援をいただいています。さらに、**ホームページをご覧いただいた方からもご寄付**をいただき、未来スクールの活動は着実に広がっています。今後も皆さまへ活動内容を発信していきたいと思っています。

ホームページ の開設

未来スクールのオフィシャルホームページを**11月7日に開設**しました。多くの方にこの活動を知っていただけるよう、これから随時情報を更新していきます。

講演・卓話 など

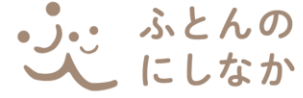
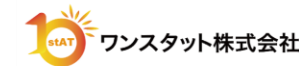
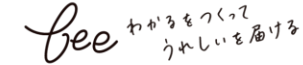
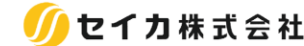
- ・和歌山キワニスクラブ様
- ・和歌山市：和歌山市SDGs推進ネットワーク様
- ・和歌山県：和歌山未来創造プラットフォーム「地方創生」ワーキングチーム様
- ・和歌山商工会議所常議員会様
- ・和歌山商工会議所サービス部会様
- ・教育Reformセッション EMGINE様



ご寄付ご協賛で応援いただいた企業・団体の46社の皆さま

(未来スクール教材「未来スクールを応援する企業」ページへ掲載)

未来スクールを共につくっていただき、心より感謝申し上げます。



有限会社ナルデン 株式会社グリーンスマイル POLA ふじと台駅前店 餃子と日本酒 ひよ里 株式会社萩野電機 さくらや和歌山店 有限会社高橋木材運輸 田村経営税務会計事務所

和歌山会議

すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

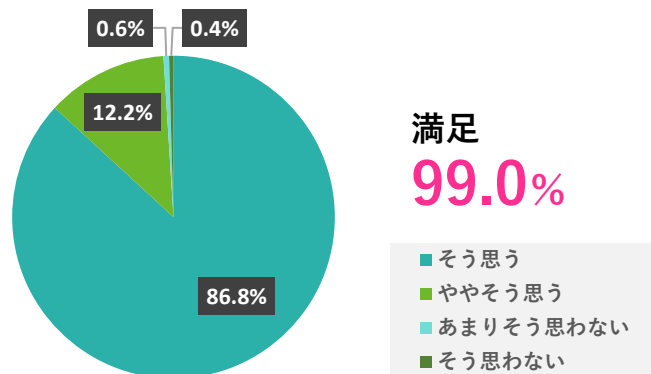
未来スクール

得られた成果 生徒

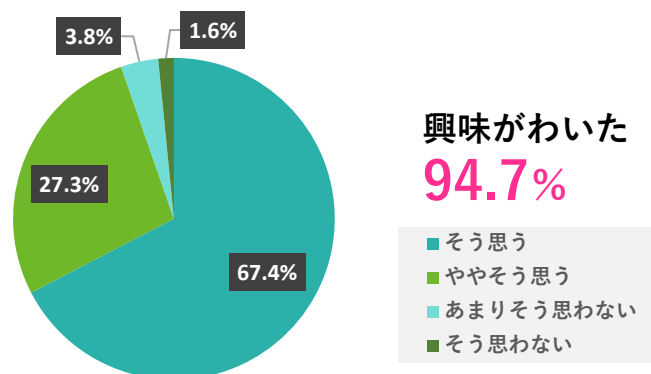
職業先生たちによる心のこもった授業が、生徒たちの満足度を高めるだけでなく、探求心やその職業への関心を大きく引き上げました。また、職業先生との対話を通じて、生徒たちは学校の先生や親とは異なる「第3の大人」に自分の話を聞いてもらい、励ましや褒めてもらう言葉を受けることで、受講後に自己肯定感を15%向上させることができました。

■職業先生授業について

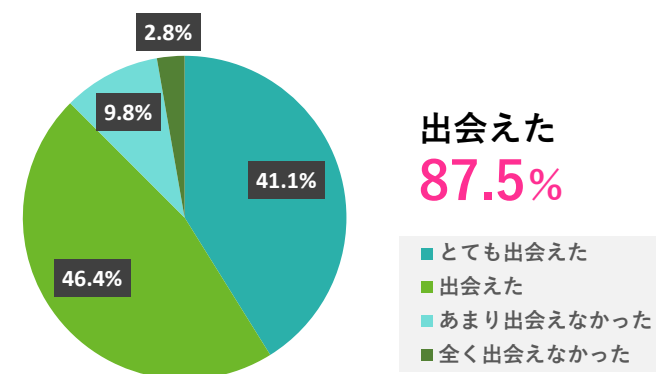
授業内容に満足しましたか？



授業を受けてその職業に興味・関心がわきましたか？

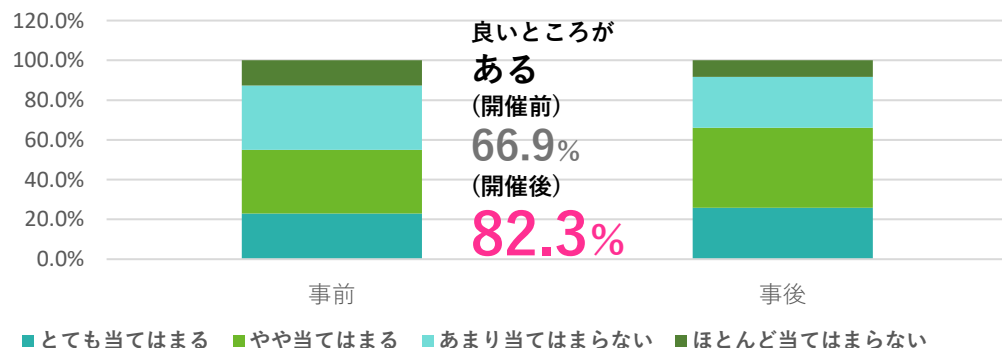


なりたいと思えるような大人と出会えましたか？

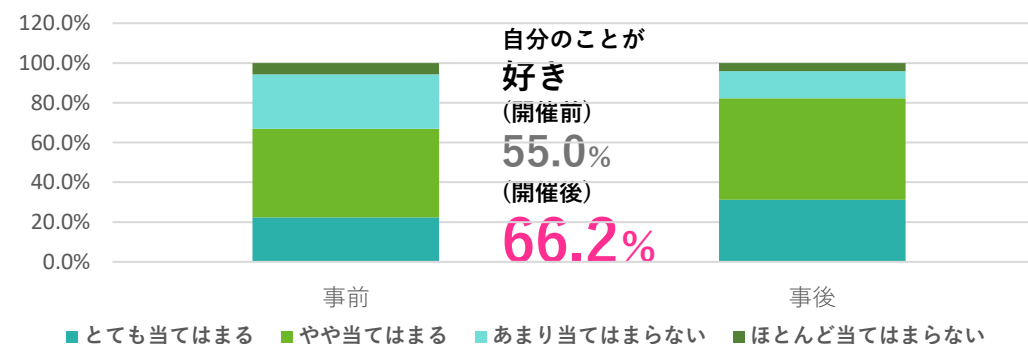


■自己肯定感について

「自分には良いところがある」と思うか？



「自分のことが好き」と思うか？



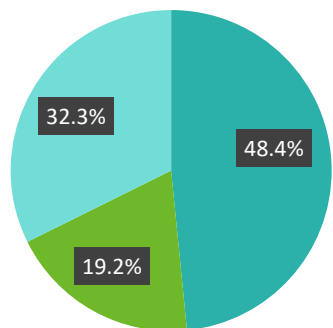
構成比率は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

得られた成果 生徒

和歌山で活躍し、本気で授業を届ける職業先生との触れ合いを通じて、約77%の生徒が将来の夢や目標を描き始めました。この心温まる経験が、生徒たちに新たな一歩を踏み出す勇気を与えています。また、受講後には、和歌山県内で働いてみたいと考える生徒が80%を超え、地域への関心と希望が大きく広がっています。

■これからについて

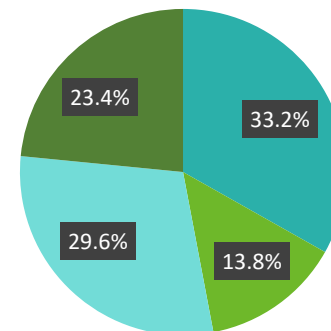
将来の夢や目標はありましたか？



(開催前)
夢や目標は
ある
48.4%

■ あった
■ どちらとも言えない
■ なかった

将来の夢や目標を持つことができましたか？

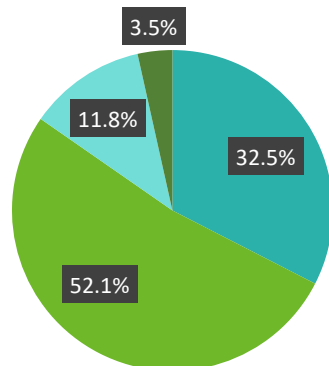


(開催後)
夢や目標を
持てた
76.6%

■ 持てた
■ さらに持てた
■ 少し持てた
■ 持てなかった

■将来の目標について

中学校生活の過ごし方を変えてみようと思いましたか？

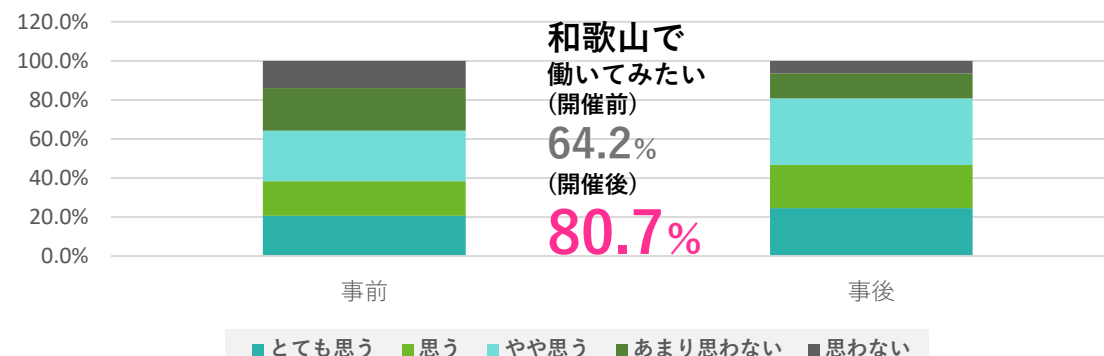


変えてみようと思
う
84.6%

■ とても思った
■ 思った
■ あまり思わなかった
■ 全く思わなかった

■将来の働く場所について

「将来、和歌山で働いてみたい」と思いましたか？



和歌山で
働いてみたい
(開催前)
64.2%
(開催後)
80.7%

■ とても思う ■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない

得られた成果 生徒の感想 【一部抜粋】

生徒たちの「働く」イメージが大きく変化。受講前のネガティブな印象が、受講後には「人のためにもなる」「やりがいがある」といった明るく前向きな視点へと変化しています。この新たな価値観の芽生えが、生徒たちの未来の選択肢を広げ、多くの挑戦への意欲を育むきっかけとなりました。

Q 「働く」ということについて、未来スクール受講前と後でどのようなイメージの変化がありましたか。また仕事をする上で大切なことはどのようなことだと思いましたか。

- お金稼ぎのために働くのだと思っていたけど違って、人を幸せにすることなんだと思った。
- 働くということについて、今までは、大変キツイものだと思っていた。でも今は、それぞれの仕事に楽しさややりがいがあることを知って、また一步、大人になることが楽しみになりました。
- 働くことは自分自身の成長とおっしゃっていて、ものすごく素敵だと思った。
- お金を儲けるために働くのではなく、心が儲かるために働くを知って、仕事を決めるのはお金だけでは決めてはいけないと思った。
- 自分ができることを社会で活かすため。周りの人からの信頼を得ることとか自分の役割は最後まで意識してすることが大切だと思った。
- 忙しく文句も言わずに流れ作業のように仕事をすると思っていたけど、自分の好き、楽しいを大切にすることが大切だと分かった。
- 働くことは、決められたことだけでなく、新しく自分で作りたいものを開発できる。そして仕事する上で大切なので、色々な人とコミュニケーションを取り、協力して、新たなものを自由に作り出すことだと思いました。
- ただ働くだけではなく、仕事に意味や目標を持って精一杯頑張ること。

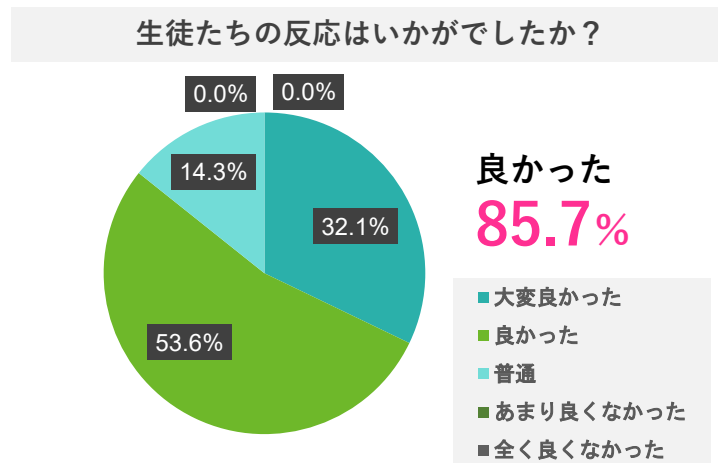
Q 将来を考え、これからの生活でどのようなことを意識していこうと思いますか。

- 自分の意見を言うのが苦手なので質問された時にすぐに答えられる力を身に付けたいです。
- 自分の好きなことをとことん突き詰めて将来の夢の材料にしたい。
- 色々なことに挑戦し、好きなこと、得意なことを見つけたい。
- 「どうせ〇〇やし」と考えるのではなく、「こうしたらできるかも」とポジティブに考えて、色々なことに挑戦してきたいと思った。
- 電気系の仕事に就きたいので理科の電流の勉強をしっかりすることを意識したいです。
- 自分を悲観的に考えず、自信を持つ。
- 学校で過ごす仲間との関わりをもっと大切にしていこうと思った。
- 部活動や委員会で引っ張っていけるような存在になりたい。
- 勉強が苦手で避けてきたけど、少しずつやっっていこうと思えた。
- 何事にも自分の頭で考えて行動し、一生懸命に物事に取り組むこと。
- しっかり勉強して身の回りのことに関心を持つこと。
- 同じ世代だけでなくいろんな世代の人と関わる。
- 親もそれぞれ大変だから手伝うことを意識する。

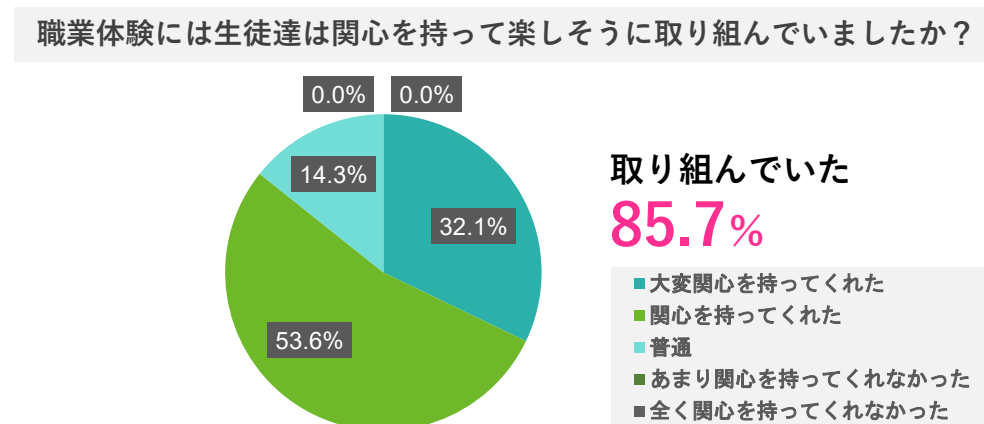
得られた成果 職業先生(企業)

授業練習を経て授業を届けた結果、約86%の職業先生が『生徒の反応が良かった!』と感じ、一方で約14%の方は『普通』と評価し、授業作りにおけるさらなる工夫が必要である点も見受けられました。80%を超える方々が『次回も職業先生として参加したい』と前向きな意欲を示してくださいました。この結果は、授業が生徒だけでなく、職業先生自身にとっても意義深い経験であることを示しています。

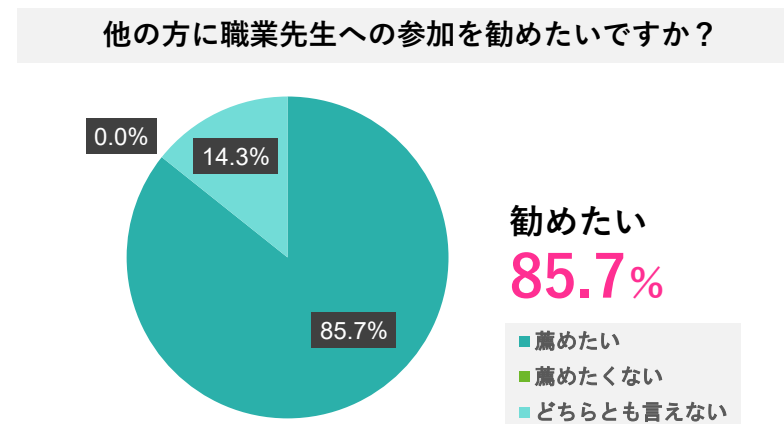
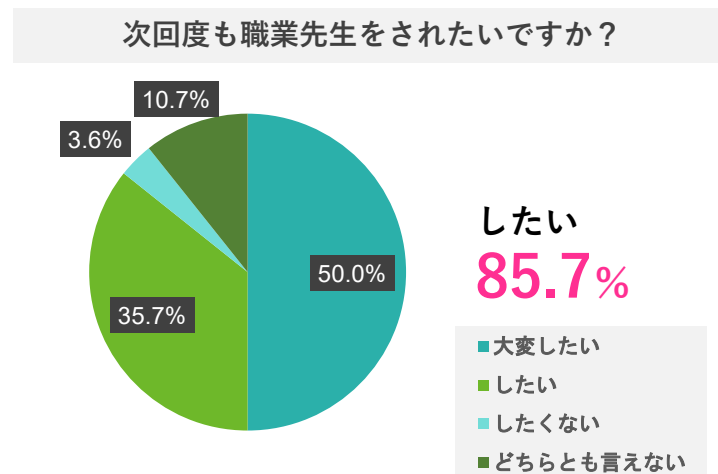
■生徒たちの自身の授業への反応について



■生徒たちの自身の職業体験への取り組み姿勢について



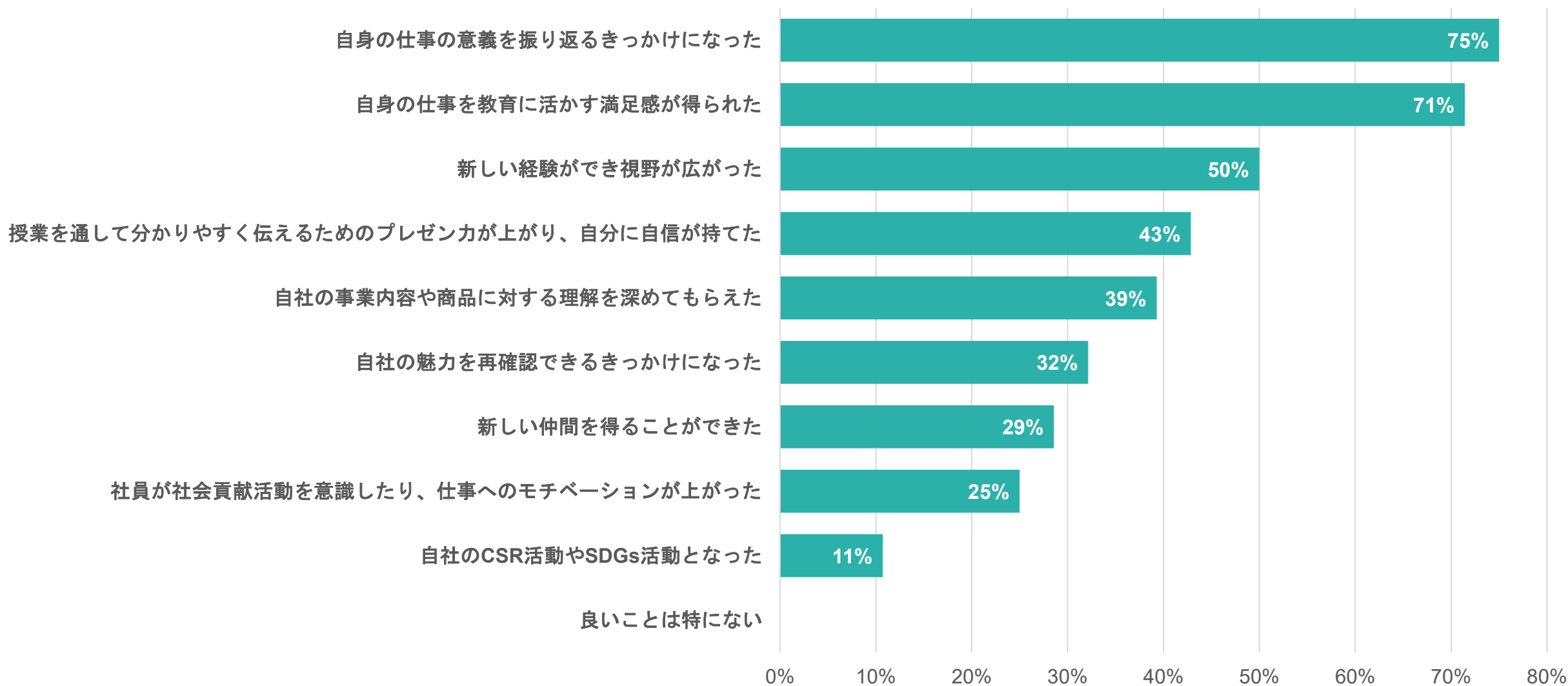
■次回について



得られた成果 職業先生(企業)

多くの職業先生が『自身の仕事の意義を振り返るきっかけ』や『自身の仕事を教育に活かす満足感』を実感されています。昨年は下位だった『プレゼン力が上がり自信を持てた』が今年は4位に入り、未来スクールが自身のスキルアップにもつながることを示しています。

■未来スクールの取り組みで良い点と感ずること



得られた成果 職業先生(企業)の感想

Q 未来スクールに参加されたのは、どのような課題意識があったからですか？

- 中学校では学校の先生以外の大人と出会う機会が少ないのを知っているため、このような機会に外部の人が関わる回数をなるべく増やすための手助けになると考えたから。
- 多様な大人に触れる機会を作るという考え方に共感しており、自分が可能な範囲で、仕事のやりがいなどをお伝えしたいと思うから。
- 知っている仕事でも知らないことがあるんだな、と気づいてほしいから。そして、知らないことを知るの面白いなと気づいてほしいから。学校では教えてくれないことを伝えたい。
- 子どもたちには未来の選択肢が沢山ある。その手助けができればと思い、参加しています。
- 私が中学生のとき未来スクールがあったら良かったなと思うからです。1回限りだと意味がないから継続して参加させていただいています。
- 地元企業や業種の認知を上げて、進学で他府県に出ても和歌山に希望を持ってもらうため。
- 子どもたちに自分の仕事やその想いを伝えることで、初心を忘れないように出来、自分の仕事に改めて誇りを持てる。
- 地域の未来を創っていくのは、まさしく地域の子どもたちである。時代が違うので課題や大人の関わり方は昔と違うかもしれないが、自分たちが子どもの頃にも、きっとそうして見ていてくれた方々がいらっしやっただのだと思います。

子どもたちの未来や持続可能な地域づくりへの課題意識を共有し、多くの方々が継続して参加頂いています。また、和歌山県内すべての中学生に届けたいという熱意が、未来スクールの可能性を広げ、意義深い取り組みを支える大きな力となっています。

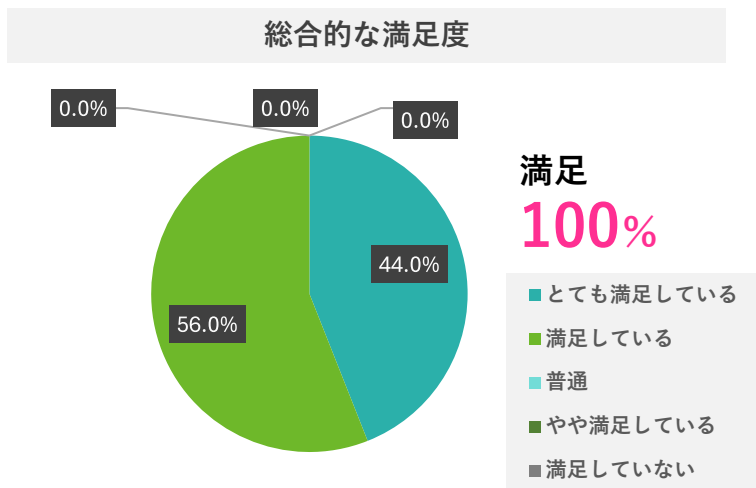
Q 今回の感想や今後について期待することなど

- 和歌山市内全校実施の夢を共感しているので頑張って実現させましょう！
- 将来的に、和歌山県すべての中学校で開催できればと思います。
- この取り組みは中学生について職業意識の●●につながると思います。
- すごく素敵な体験をさせて頂きました。生徒さんへ授業することへの不安などありましたがすごく素直な生徒さんばかりで目をキラキラさせて聞いてくださり本当に嬉しかったです。
- 世の中の進化は早く、子どもたちの考え方なども時代と共に変わってはきますが、私たち大人がしっかり夢を持って見せてあげることが必要だと思いました。
- 事務局の準備など大変だと思いますが、いつもいつも気持ちよく授業させていただいていて、本当に良い経験をさせてもらっています。事務局や各職業先生の想いが熱く温かく、子どもたちのためにと活動される、本当に良いプログラムです。
- 大切である、本当に素晴らしいプロジェクトだと思います。これからも参加させていただけますと幸●です。
- 継続は大変だと思いますが、頑張りましょう！！
- 新しい先生がいっぱい増えてほしいです。

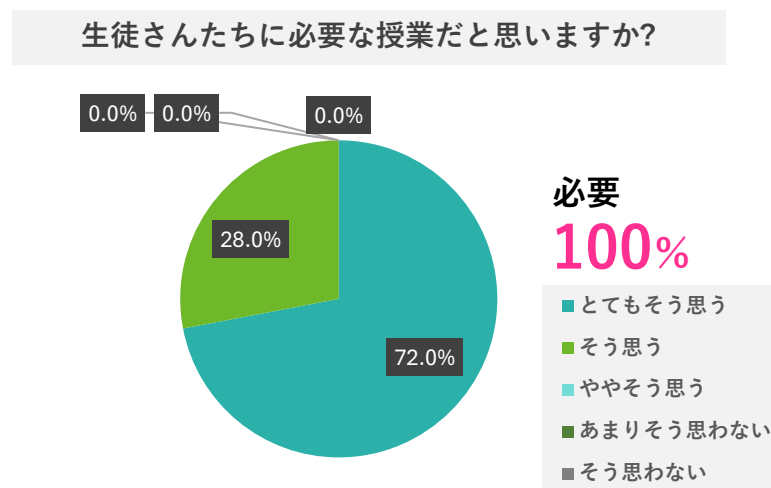
得られた成果 中学校先生（学校）

「生徒たちの成長は学校だけでは完結しない」と先生方は言います。地域における経営者や働く人とのリアルな触れ合いを通じて、生徒たちは将来の具体的なビジョンを描き、選択肢を広げることができます。また、中学3年間のキャリア教育の一環として、2年生の職場体験と1年生の未来スクールが定着しつつあり、継続的な学びの仕組みが築かれています。

■未来スクールの満足度

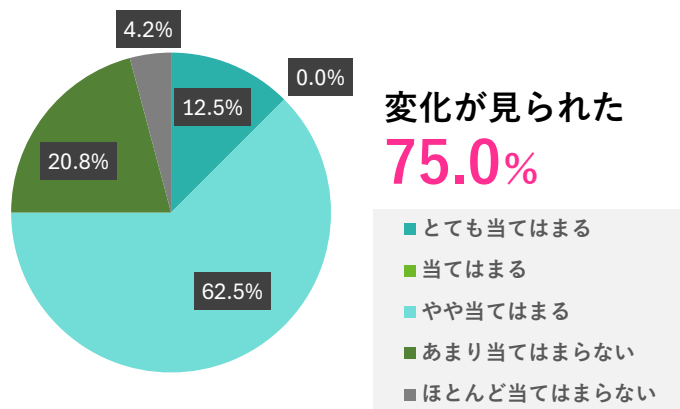


■未来スクールの必要度



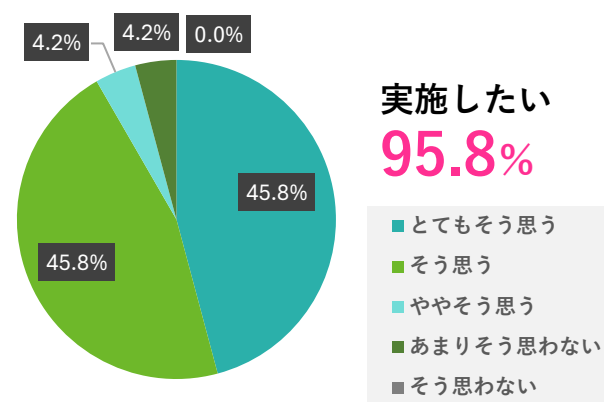
■未来スクール後の変化

未来スクール後、生徒さんの学校での態度・様子の変化がみられましたか？



■次年度

次年度も未来スクールを実施したいと思いますか？



得られた成果 中学校先生（学校）の感想

熱意あふれる職業先生たちの授業を通じて、生徒たちは将来を前向きに、具体的に考えるきっかけを得ることができました。単なる講義にとどまらず、事前・事後学習や職業体験の機会を提供し、生徒一人ひとりが主体的に学びを深める環境を整えています。その結果、多くの先生方にその価値を実感していただいています。

Q 未来スクールのどのような点に満足していますか？

- 私自身、高校生の時に英語の教師を目指しました。英語が得意だったのと、英語の先生がキラキラ輝いて見えて、「好きなことを職業にしたら、毎日楽しくなりそうだ。」と考えたからです。その思った日から、英語教師だけを目指してやってきました。でも、この時の私が未来スクールに取り組む機会があったとしたら、違う将来になっていたかもしれません。1つの夢にだけ向かって取り組むのもいいですが、夢を1つに絞らず、たくさんの可能性に目を向けて、生徒達のように取り組めていたら、私はどんな人生に変わっていたかを考えることがよくあります。そのような取り組みができて、生徒達が羨ましかったです。
- 生徒たちが意欲的に取り組むことができ、かつ発表を聞いているとしっかりと自分の考えを持つことができたと感じたから
- どの企業の授業も面白く、生徒たちにとって今後の人生に役立つ経験となったから。
- 職業先生の実験の経験をもとにお話や子どもたちに体験させてくださったことは、子どもたちの心に強く残ると感じました。
- 生徒が将来を考え始める良い機会になった
- 様々な業種についての知識が身に付く可能性があるから。

Q 生徒たちに必要な学びだと思える理由

- 将来の夢を持ってない生徒が多くいます。だからこそ、働く人と接することで少しでも将来について具体的に考えることができるきっかけになると思いました。
- 生徒のことを一生懸命考えてくださり、よく練られた授業をしてくださったからです。熱意のある職業先生のおかげで、生徒たちも熱意を持って取り組むことができ、より身近に「仕事」というものを感じられたと思います。
- 2年生では、職場体験があります。社会に出て、働くことは、生きることです。そのイメージを掴み、前向きにキャリアについて考えることができました。
- 生徒たちは、興味を持って前のめりに活動に取り組めた。
- 事前学習や事後学習まで提案してくださっているのが素晴らしいと思いました。
- 職業先生が生徒たちに知っておいてほしいことを端的に伝えてくれる点、どの体験を受けても同じようなクオリティーを保っていること
- グループになって、まとめの発表まで協力しながら取り組めたのは良かった。
- 学校に来てくださり、1日に複数の事業所でいろいろな体験をすることができるため。

得られた成果 中学校先生（学校）の感想

事後学習に時間をかけて取り組む学校が増え、生徒たちは職業先生の授業を受講後、じっくりと自分の将来について考えるようになっていきます。その結果、夢や目標が明確になり、学校生活の過ごし方を見直し、意欲的に取り組む姿勢が高まっています。また、地域への関心が深まり、社会とのつながりを意識するようになっていきます。

Q 未来スクール後、生徒さんたちからどんな声が上がりましたか？

- とても楽しかった。勉強になった。講師先生が真剣に教えてくれて、嬉しかった。
- 楽しただけでなく、あの企業の体験もしたかった。
- 和歌山にこんな企業があったなんて知らなかった、こんなことまでしていたなんて知らなかった・・・！
- うれしそうに自分たちが作った作品を見せてくれたり、今までは知らなかったけれど、体験をして、また話を聞いて知ったことなどを話してくれました。
- スライドを作って自分たちが取り組んだことをまとめる様子は楽しそうに興味をもって取り組めた。
- まとめの発表をうまくできたことが自信につながったと思う。
- もっとたくさんの仕事についての話を聞きたかった。
- とても楽しかった。知らないことが知れて嬉しかった。仕事って楽しいものなんだということが聞かれた。

Q 未来スクール後、生徒さんたちの学校での態度・様子の変化がありましたか？

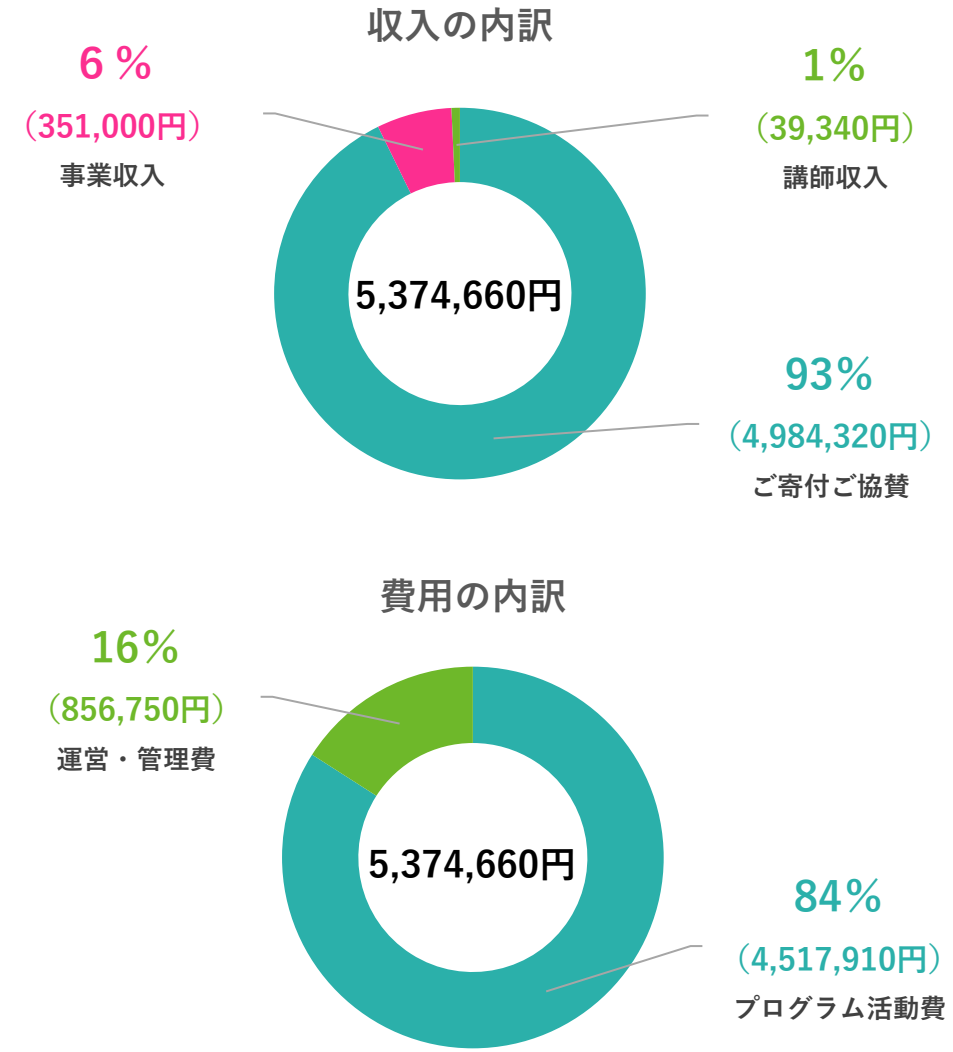
- 机上では見せない表情を多く見られ、まとめも真剣に取り組むことができていた。
- 事後のアンケートに答える際、とても集中して取り組んでいました。体験した事業に分かれてグループで発表用スライドを作る際も、体験したことや学んだことをもとに熱心に作成していました。きっと、学んだことを伝えたいという思いがあったのではと思います。
- 将来働きたい職業について会話していました。
- これからのことを前向きに考える機会になった。
- 興味を持つものが見つかったり、将来の夢ができたりした生徒がいた。
- 学んだことを生活の中で取り入れたい（メモを取るなど）と考えている生徒が見られた。
- 授業の受け方がよくなった。
- 勉強への取り組みが真剣になった生徒が増えました。



2024年度 会計報告

活動計算書（2024年4月1日～2025年3月30日）

(単位 円)		
収入の部	科目	金額
	1 寄付協賛金	4,984,320
	2 事業収入	351,000
	3 講師収入	39,340
	収入 計	5,374,660
支出の部	科目	金額
	1 事業費	人件費
		168,300
		プログラム運営事務委託費
		1,556,700
		教材制作・印刷費
		505,700
		HP等 広報物製作費
		2,128,150
		その他経費
		159,060
	事業費 計	
	4,517,910	
	2 管理費	人件費
		56,100
		プログラム運営管理事務委託費
		519,000
	その他経費	281,650
		管理費 計
	856,750	
	費用 計	
	5,374,660	
当年度収支差額		0
前年度繰越収支差額		0
翌年度繰越収支差額		0



未来スクール2025 について

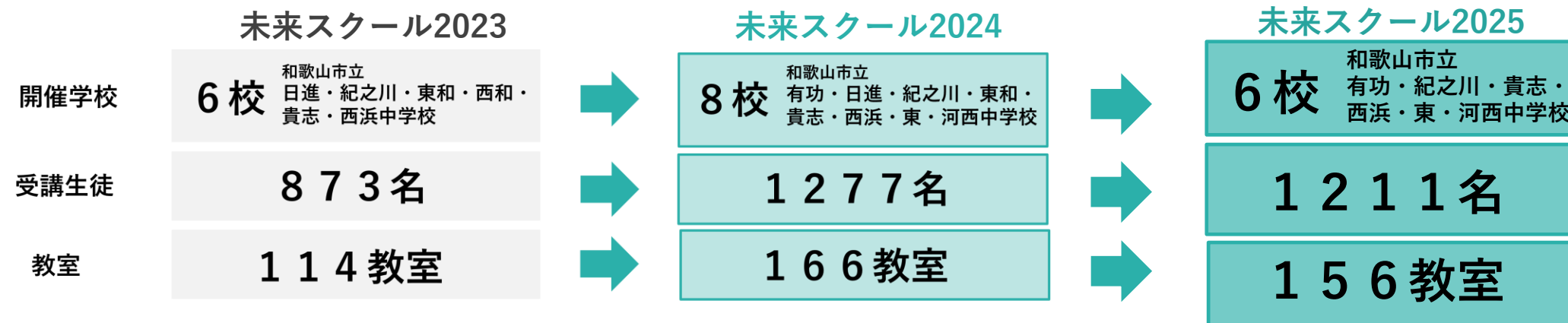
和歌山市立中学校 6校（うち 2校は 1・2年生 2学年で実施）

対象：中学1・2年生 合計 1 2 1 1 名の生徒

職業先生：延べ 7 8 名 授業数：1 5 6 教室

* 2025年度は和歌山市立中学校が関西万博へ参加する中、総合学習の時間数が限られることから、一部の学校で未来スクール実施を見送る形となりました。しかし、未来スクールはこれまで以上に効果的で質の高いプログラム提供をめざしていきます。

開催校	有功中学校		貴志中学校	河西中学校	西浜中学校	紀之川中学校		東中学校
開催予定日	10/22(水)		1/23(金)	1/27(火)	2/4(水)	2/10(火)		3/11(水)
対象学年	1年生	2年生	1年生	1年生	1年生	1年生	2年生	1年生
生徒数	76名	92名	203名	158名	160名	164名	139名	219名
職業先生数	6名	6名	13名	10名	10名	10名	9名	14名



すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会に。

未来スクール