



和歌山のすべての子どもたちが
自分らしく未来を切り拓いていける社会に

2023年度 開催報告書

**未来スクール**



未来スクール2023のチャレンジ

開催校 3 倍へ拡大！和歌山市立 6 校の中学校 2 年生 8 7 3 名へ
延べ 5 7 名の職業先生で実施！

特筆すべき成果

生徒

自己肯定感と将来への目標意識が
明確に上がった！

自分には良いところがあると思う (開催前) 66.7% ▶ (開催後) 79.2%

(開催前) 夢や目標はある 47.5% ▶ (開催後) 夢や目標を持てた 73.7%

授業を受けてその職業に興味・関心がわいた 94.7%

なりたい大人に出会えた 88.7%

中学校生活の過ごし方を変えてみようと思う 86.3%

職業先生

実人数 3 4 名。うち初めての職業先生 1 8 名
1 社あたり 1 校から 3 校の中学校へ授業を届けた

サポートスタッフ

8 名 授業練習会や職業先生授業当日の運営サポートをしていただき、そのおかげで無事に全プログラムを実施することができた

学校現場

貴志中学校と協働開発した
事前・事後学習を含む教材を使って全 6 校で同じ質のプログラムを提供できた

応援企業

3 4 社の皆様から 3,412,200 円のご寄付協賛
運営費の 9 0 % は民間の企業のご寄付協賛で支えていただいた



すべての子どもたちが未来に希望を持てる社会を。

どうすれば和歌山の子どもたちが自分の未来また地域の未来に希望を持つことができるだろうか。この問いに対して私たちは「未来スクール」を提案します。未来スクールは、企業と学校の連携によって実現した、探究心を高める新しいキャリア教育プログラムです。

2023年度の未来スクールは初めて開催校を公募し、和歌山市中学校校長会にてPRを行いました。8校が手を挙げてくださり、結果としてそのうち和歌山市立6校の中学校2年生873名へ未来スクールプログラムを届けることができました。多様な職業と生き方を持つ職業先生たちの心がこもった授業は、生徒たち一人一人が自分の将来について意欲的に考えるきっかけを与えました。どのような環境に生まれ育つとしても、すべての子どもたちが自分らしく未来を切り拓いていける社会をめざし、学校や企業、地域の志を共にする皆さまとの連携、協働を強くし、未来スクールをさらに多くの学校へ届けられるよう今年度も励んでまいります！

未来スクール 代表 山本 理恵

未来スクール2023 開催概要

開催校

日進中学校 / 紀之川中学校 / 東和中学校 / 西和中学校 / 貴志中学校
西浜中学校（対象は全て中学2年生）

開催時期

- ・事前学習 「職業先生授業」開催約2ヶ月前から開始
- ・職業先生授業 2023年11月10日～2024年2月9日
- ・事後学習 「職業先生授業」終了後

育てたい力

- ・自己理解力（自らの中にある選択肢を増やす）
- ・将来を意識することによる学びに向かう力
- ・職業観・生き方に対する自分なりの価値観
- ・めざしたい将来を暫定的に描く力

提供プログラム

企業と中学校が連携・協働し、和歌山の経営者など様々な業種に従事する社会人たちが「職業先生」として自身の仕事について講話と職業体験で楽しく伝える、事前・事後学習のサポートも含めた「探求型キャリア教育プログラム」

主催

未来スクール（事務局 学校法人山本学園内）

共催

和歌山市SDGs推進ネットワーク



未来スクール2023 開催実績

和歌山の中学生たちのキャリア教育に寄与したい思いのある30代から50代の地元経営者を中心に、学校の規模により7名から13名の職業先生が学校に出向きました。

2023年度は和歌山市立 **6校** の中学校2年生 **873名**（前年比554人増）へ、多彩多様な延べ **57名** の職業先生、延べ **37名** のサポートスタッフで教育プログラムを届けました。

（2022年度実績：2校の中学校1・2年生319名、延べ19名の職業先生）

開催中学校	日進中学校	紀之川中学校	東和中学校	西和中学校	貴志中学校	西浜中学校
開催日	11/10(金)	11/30(木)	12/9(火)	2024.1/25(木)	2024.2/2(金)	2024.2/9(金)
生徒数	208名	136名	89名	98名	183名	159名
職業先生	13名	8名	7名	7名	12名	10名
職業先生サポート	9名	5名	7名	5名	12名	11名
サポートスタッフ	5名	5名	7名	6名	9名	5名



職業先生サポート：
職業先生の授業のサポートに入る従業員や仕事仲間の方々。2023年度は、「社員教育」になると新入社員や幹部の方を同行される経営者の方が増えました。

未来スクール2023 職業先生企業

有井企画 | 青空とんび | (有) ALLURE | (株) アルテリーヴォ和歌山 | 117グループ | (株) ウイルバーン商事 | (同) es.company
(有) 大原運送 | きのくに信用金庫 | 休暇村紀州加太 | 紀陽銀行 | さくらや和歌山店 | SEA GARDEN ダイビング | (株) 信濃路
大彦 (株) | (株) タカショー | (株) 瀧川建築デザイン事務所 | 社会福祉法人つわぶき会 | デュプロ精工 (株) | (有) TRANS TREND
(有) ナルデン | 菱岡工業 (株) | (株) BEE | (有) ViVifala島 ゆかこ | (医) 伏虎リハビリテーション病院 | ふとんのにしなか
(株) プロスキル | (有) プロテック | 三木理研工業 (株) | (株) RaysFactory | 和歌山野外塾 | 和歌山市 (観光課) | 和歌山市 (企画政策課)

サポートスタッフ企業

アドバン工業 (株) | (株) イワタ | (株) グリーンスマイル | プルデンシャル生命保険 | BOX*0 | (株) ミニジューク関西
和歌山県生コンクリート工業組合 | 和歌山ヤクルト販売 (株)

※敬称略



未来スクール2023 提供教育プログラム内容

貴志中学校と開発した「事前・事後学習」を取り入れた「探求型キャリア教育プログラム」

回を追うごとに、企業が出向く「職業先生授業」当日だけにとどまらない「事前・事後学習」という体系的な教育プログラムが中学校と一緒に開発されていました。2023年度はそのプログラムをまとめた「学習教材」を作り、全ての学校で同じ質の未来スクールに取り組んでいただくことができるようになりました。この探究型プログラムの中身はこれこれからまだまだ進化していき、和歌山らしいプログラムがもっと作っていけると思っています。



事前学習

- ・自己理解を深め、自分の生き方を考えることに興味を持たせる。
- ・受講する企業・職種について事前に調べることで働く事の理解を深め、質問の内容を具体的に検討する。
- ・当日の流れ、自分の役割を理解し、実際に職業先生に質問する内容を協働的に検討する。



職業先生授業当日

- ・実際に社会で働く人からの職業授業を通し、将来についての考えを持つ上で大切な視点や考え方を捉える



事後学習

- ・未来スクールを振り返り、自分のこれからの生き方にどのようにつなげるかを考える
- ・自分の考えを伝える発表スライドを、計画性を持って協働的に作り上げる
- ・他の企業チームの発表を聞き、自分の考えをさらに深める

未来スクール2023 教育プログラム提供までの活動

職業先生への授業トレーニング

職業先生が、プログラムの目的に沿った中学生に伝わる授業を提供することをサポートするため、**職業先生の授業プログラム開発**（講話部分のプレゼンシートの雛形、授業づくりガイド、職業体験の企画のフォロー等）・**1社1社との授業づくり面談**（新規職業先生）・**合同授業練習会**を開催しました。

授業内容に満足した**98%**（生徒アンケート）この結果がでる理由は、職業先生たちが**授業づくりに本気で取り組み、納得がいくまで何度も繰り返し練習**をしているからです。

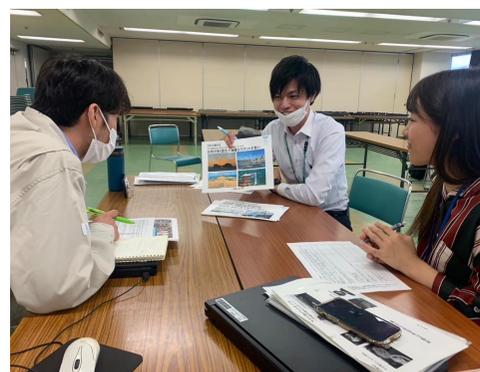
7/5(水) 新規職業先生対象 **授業づくりオリエンテーション**
(昼・夜 オンライン)

8/1(火)～9/6(水) 2023年度 全職業先生と**1社1社との授業づくり面談**
(オンライン)

10/3(火) **合同授業練習会**
模擬授業を行い、互いに改善点を出し合い、ブラッシュをし、**授業の質を上げていく**
(昼：和歌山市役所にて・夜：IBW美容専門学校にて)

10/4(火)～授業当日 **授業づくり個別フォローアップ**
(メール、電話等)

34人の職業先生の授業プログラムが完成



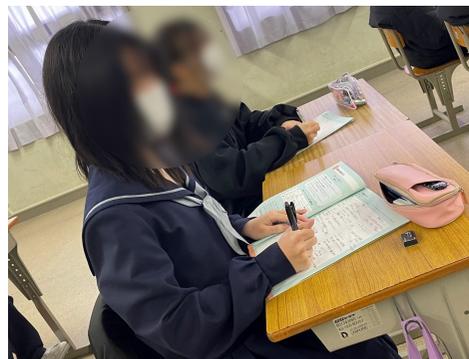
未来スクール2023 中学校との連携・協働の実績

貴志中学校と協働し「学習教材」を開発・制作製本 ＊6校の受講全生徒へ配布

生徒たちがより探究心を持って未来スクールに臨んでもらえるよう、一番長く未来スクールに取り組んでいる貴志中学校と協働で、教材の開発・制作製本を行いました。これにより、全6校で同じ質のプログラムを実施することができました。
指導教員向けティーチャーズガイドも開発し、初の担当教員でも安定して取り組めるよう教育プログラムの充実を図りました。

その他

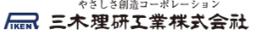
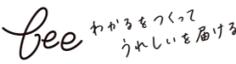
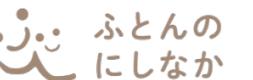
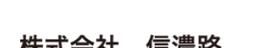
- ・年度初めに募集活動における開催概要の説明及び現状・ニーズ把握の打ち合わせ（校長先生や担当先生と）
 - ・教材納品、未来スクールプログラムの進め方について担当先生との詳しい打ち合わせ
 - ・57名の職業先生のコーディネート
 - ・「職業先生授業」開催の準備、連絡調整
 - ・「職業先生授業」当日の運営
 - ・開催後担当先生との振り返り、効果測定
 - ・生徒たちの授業発表会に参加
- などを実施しました。



ご寄付ご協賛で応援いただいた企業・団体の34社の皆さま

(未来スクール教材「未来スクールを応援する企業」ページへ掲載)

未来スクールを共につくっていただき、心より感謝申し上げます。

 音楽はチカラに。 カラオケ総合会社 株式会社 ミニジューク関西	 Beauty EVERYONE happy	 西川	 やさしき創造コーポレーション 三木理研工業株式会社	 菱岡工業株式会社 HIESHOKA INDUSTRY CO., LTD.	 わがふるをつくら うれしいを届ける
 ViVifala 島 ゆかこ	 FUTURE NOW! AKIYAMA FORWARDING Inc.	 株式会社 瀧川建築デザイン事務所	 DEEP JAPAN	 NOMCRAFT Brewing	 南海総合法律事務所 NANKAI GENERAL LAW OFFICE
 医療法人 医懸会 伏虎リハビリテーション病院	 株式会社 イワノ	 医療法人久仁会 宇都宮病院	 武者館 和歌山城支部 Takemusukan Wakayamajo	 株式会社 口力	 夢をかねるお手伝い★ きのくに信用金庫
 ナルデン まちの ケータイ保健室 オータスライ	 ふとんの にしな	 有限会社 福島商店	 社会福祉法人 つわぶき会	 さくらや和歌山店 アルテリーヴォ和歌山	
 株式会社 信濃路	 FeStA Live	 DAIHIKO 大彦	 精密機械加工のエキスパート ADVAN アドバン工業株式会社	 Takasho スタディブレイン	
 株式会社 グリーンスマイル	 株式会社和歌山新報社				

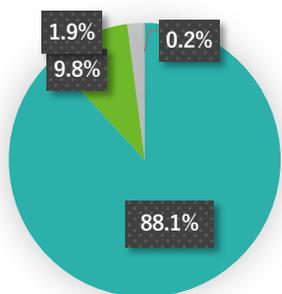
(2社は掲載不要)

得られた成果 生徒

講話だけでなく職業体験も実施する授業が、生徒たちの探究心に火をつけました。受講した職業に興味がわいた生徒約95%！普段とは違う感動や達成感のある授業により、生徒たちの自己肯定感が明確に上がりました！

■職業先生授業について

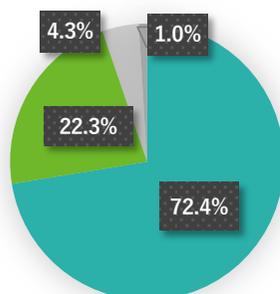
授業内容に満足しましたか？



満足
97.9%

- そう思う
- やや満足
- あまり満足しない
- 満足しない

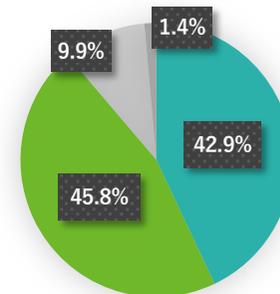
授業を受けてその職業に興味・関心がわきましたか？



興味があった
94.7%

- そう思う
- やや満足
- あまり満足しない
- 満足しない

なりたいたいと思えるような大人と出会えましたか？

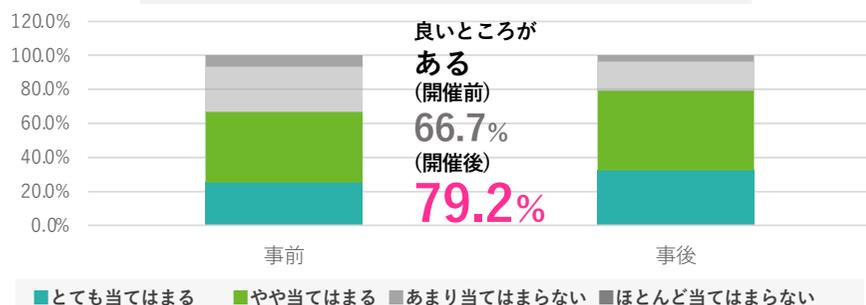


出会えた
88.7%

- とても出会えた
- 出会えた
- あまり出会えなかった
- 全く出会えなかった

■自己肯定感について

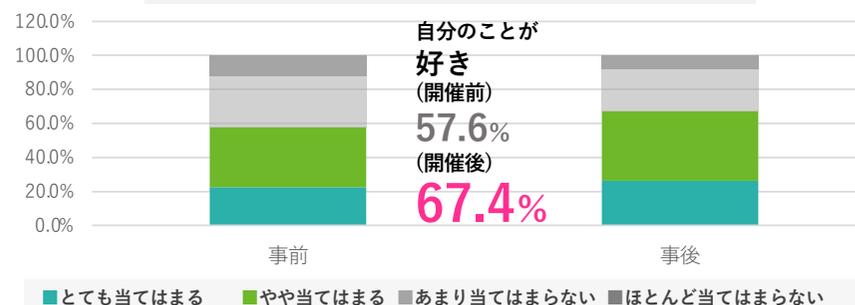
「自分には良いところがある」と思うか？



良いところがある
(開催前)
66.7%
(開催後)
79.2%

- とても当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- ほとんど当てはまらない

「自分のことが好き」と思うか？



自分のことが好き
(開催前)
57.6%
(開催後)
67.4%

- とても当てはまる
- やや当てはまる
- あまり当てはまらない
- ほとんど当てはまらない

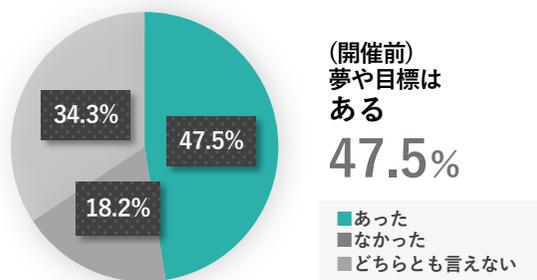


得られた成果 生徒

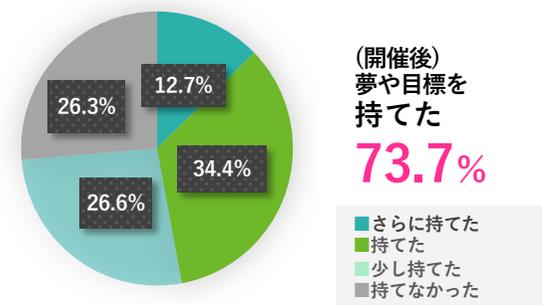
今まで会うことのなかった地域の経営者や働く人に会えたことで将来への考え方の幅が一気に広がり、夢や目標を約7割の生徒が持つことができました。中学生の段階で県外で働くと思っている生徒が約3割もいることが分かりました。

■これからについて

将来の夢や目標はありましたか？

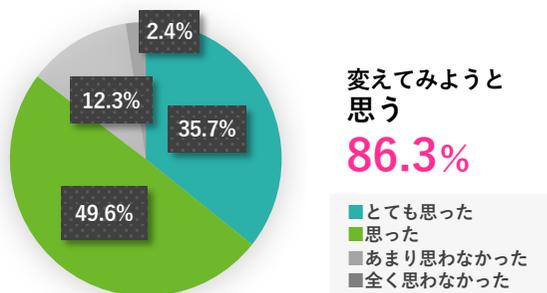


将来の夢や目標を持つことができましたか？



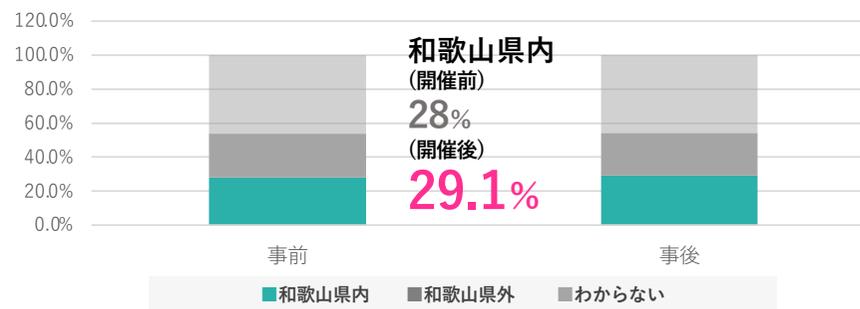
■将来の目標について

中学校生活の過ごし方を変えてみようと思いましたか？



■将来の働く場所について

どこで働きたいと考えていますか？



得られた成果 生徒の感想 <一部抜粋>

受講前後で「働く」イメージが大きく変化。お金を稼ぐため、しんどそうなどのイメージから、人の為に仕事がある、働くことはやりがいがあると楽しそうなど、一人一人の職業観の形成、意欲的に将来に向かって取り組むきっかけとなっていることがうかがえます。

Q 「働く」ということについて、未来スクール受講前と後でどのようなイメージの変化がありましたか。また仕事をす上で大切なことはどのようなことだと思いましたか。

- お金を稼ぐためだけに働いていると思っていたけど、全然違ってみんな色々な人のため、地域のために働いているんだなと思った。
- 大変なイメージしかなかったけど、楽しくてやりがいのある仕事をしている人もいて、働くのは思っていたよりすごく楽しそうだなと思った。
- 嫌なものというイメージだったけど、自分が楽しいと思うことを全力でするイメージ、仲間と一緒にがんばるのが大切なことだと思った。
- しんどくて嫌でもやらなきゃいけないことと思っていたけど、楽しくて好きなことを追求できる良いこととなんだと思った。
- ストレスが溜まるけど自分の特技や趣味を仕事にして人を笑顔にしたり感動させたりする。自分でやりがいを見つけることが大切だと思いました。
- 時間を削って給料を得ることだけでなく人の笑顔や社会のために役に立つこと。
- 大変なだけのイメージだったけど、大変を越えた先にそれよりも大きい達成感ややりがいがあること。
- 生きていくために働くから楽しくないものだと思っていたけど自分のやりたいことで働いていたから、働くことは楽しいことだと思った。

Q 将来を考え、これからの生活でどのようなことを意識していこうと思いますか。

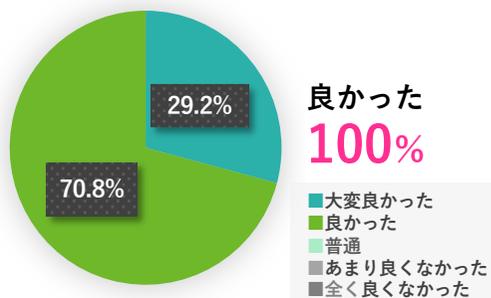
- 勉強、部活それぞれに目標をもってやりがいも考えたことがないので、そういうのを考えながら頑張っていこうと思う。
- 好きなことだけじゃなくていろんなことに挑戦して、自分のやりたいことを見つける。
- 自分から発言してグループなどで貢献したい。
- どんな仕事があるかをもっと勉強して、やりたいと思った仕事につけるように勉強をしたり努力をしたり考えながら生きていこうと思った。
- 毎日学校に行って、班活動も積極的に取り組む。
- 友達と助け合い、失敗を次に活かせるようにする。
- 自分を好きでいる。
- 誰かの役に立つことを一日一個以上はしようと思いました。
- 心を変えて人に優しくしたり思いやりのある行動をしたりする。

得られた成果 職業先生(企業)

自信を持って授業を届けられたことで、生徒たちの反応は100%良かったという結果に！次年度は会社の中で担当者が変わるかもしれない理由からどちらとも言えないの結果が2割になりました。他の方へは全員が勧めたい！の結果に。未来スクールに取り組むことに価値を感じていただいています。

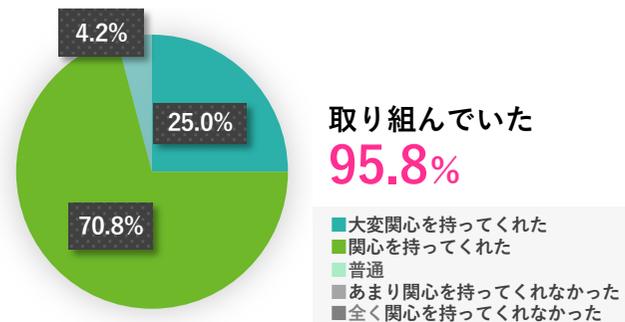
■生徒たちの自身の授業への反応について

生徒たちの反応はいかがでしたか？



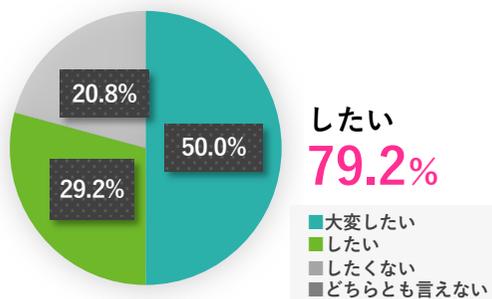
■生徒たちの自身の職業体験への取り組み姿勢について

職業体験には生徒達は関心を持って楽しそうに取り組んでいましたか？

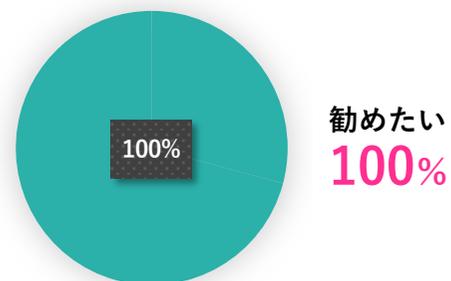


■次回について

次回度も職業先生をされたいですか？



他の方に職業先生への参加を勧めたいですか？

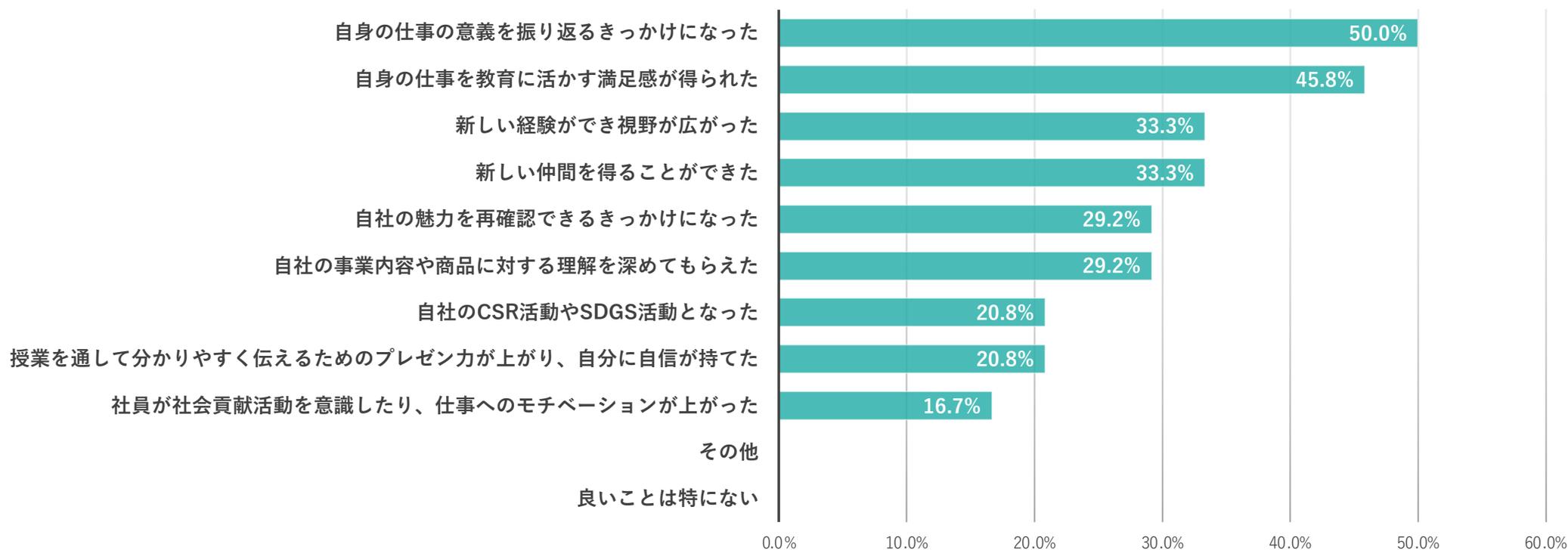


得られた成果 職業先生(企業)

自身の仕事の意義を振り返るきっかけとなり、自身の仕事観や経験を伝えることが子どもたちの未来に貢献できるのであれば、と参加いただく企業の皆様。授業をする大人側にも学びがあることで、継続し関わり続けていただいています。

■未来スクールの取り組みで良い点と感ずること

未来スクールの取り組みで良い点と感ずること (複数回答可)



得られた成果 職業先生(企業)の感想

Q 未来スクールに参加されたのは、どのような課題意識があったからですか？

- 学校では教えてくれないことを伝えたい。和歌山にも楽しい仕事や職業があることを伝えたい。和歌山の将来の人口減少や過疎化を止めたい。
- 自社の仕事の魅力、自身の仕事観や経験を共有することが子どもたちの未来に貢献できるのであればと思い参加しました。
- 中学生の時期は親子で冷静に会話をするのが非常に難しいので、このような親でも先生でもない大人との接点を作ることは非常に有意義だと感じているため。社会との接点が薄いまなんとなく目の前の学校が“すべての常識”と捉えてしまいかねない時期なので、尚更こういう機会を増やすことが大切だと思います。
- 職業の選択をする際に、自分の近くの大人の情報が基本になる。それだけではその人の可能性を引き出すための情報(職業)としては少なすぎる。未来スクールは、一人ひとりの選択肢を広げることが出来ると思ったから。
- 将来同じ舞台に立って仕事する子どもを一人でも増やしたかったから
- 和歌山県活性化、業界の地位向上
- 自分自身の仕事の良い棚卸しになり、初心を忘れないように出来るから。生徒たちは、働くことへの印象が悪かったり、大人はしんどそう、みたいな印象があったりするので、自分の仕事や人生を楽しんでいる大人を見てほしい。未来への想いを拡げてほしいから。

子どもたちの未来や将来の業界・地域に対して、未来スクールと共通の課題意識から参加いただいていることがうかがえます。和歌山のすべての中学生に平等にこの機会を提供していきたい思いの感想を多くいただきました。

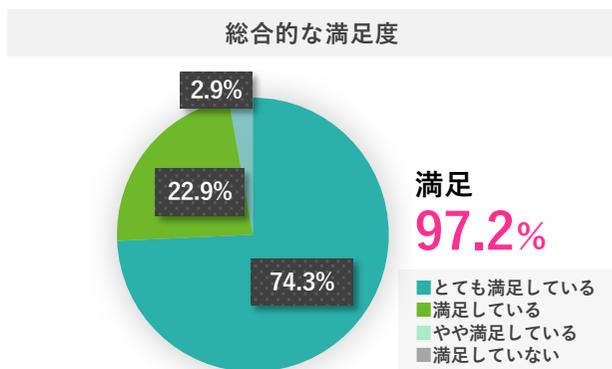
Q 今回の感想や今後について期待することなど

- 職業先生を続けることで改めて自分の仕事の魅力の発見や自信につながっています。なぜこの仕事を選んだのか、、、初心を思い出し、仕事の魅力を整理して伝えられるようになったことで、日常の仕事の中で従業員との接し方や悩みの相談の聞き方がスムーズになった気がします。
- サポートを仕事仲間を手伝ってもらうことで、業界の将来についてなど話すことができ、危機感も共有できた。
- 和歌山のどこの中学校にいてもこのような経験が出来る環境になると素晴らしいと思います。いろいろな大人や職業に出会う経験はその人の人生の選択肢を増やすことの出来る一つの方法だと思います。子どもたちと一緒にこれからの和歌山を作っていく経験は私たち大人にとっても重要な経験だと思いますので、これからも私の出来ることはしていきたいと思います。
- 生徒さんが皆んなちゃんと授業を受けることにまずびっくりしました。(聞かない子もいるのかな、と)真剣に聞いてくれるので、こちらも応えないと思いました。今後はもっと職業先生の職業が増え、県外に出てたり、Uターンされたりと色々な選択肢をされてきた人たちの先生が増えたら良いなと思いました。

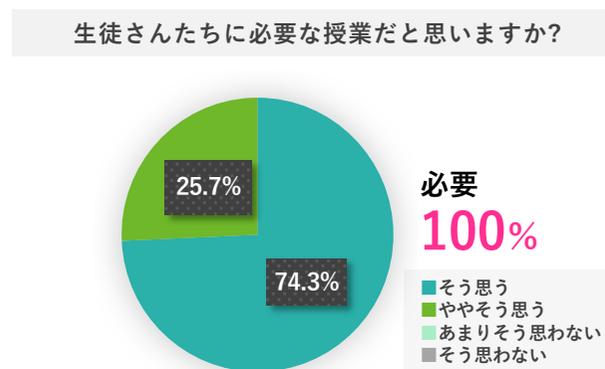
得られた成果 中学校先生（学校）

生徒たちの成長は学校だけでは完結しない。「仕事」が解る授業が学校には少ない。働く思いその職業の魅力などが体験を通じて学べる未来スクールが必要！と次の開催の要望を強くいただいています。

■未来スクールの満足度

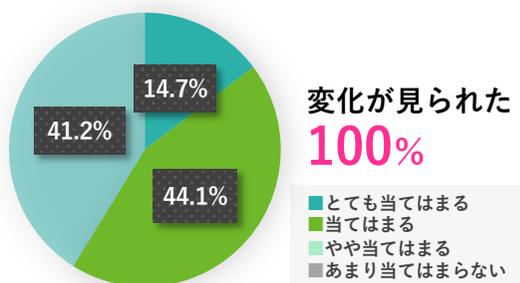


■未来スクールの必要度



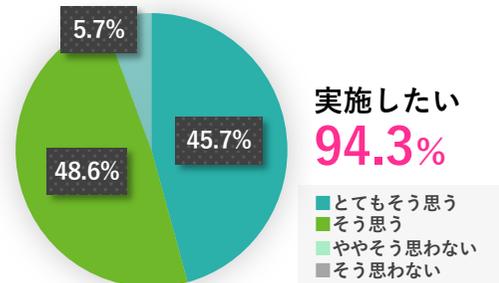
■未来スクール後の変化

未来スクール後、生徒さんの学校での態度・様子の変化がみられましたか？



■次年度

次年度も未来スクールを実施したいと思いますか？



得られた成果 中学校先生（学校）の感想

全受講生に配布する教材、生徒たちへ心のこもった授業、地域の経営者や働く人とのリアルな出会い、職業体験も実施するところなど、学校教育では提供できない未来スクールのプログラムの質の高さに価値を感じていただいています。

Q 未来スクールのどのような点に満足していますか？

- 各職業先生の授業を受けている生徒たちに、積極的かつ興味を持って取り組んでいる様子が見えた。
- どの授業も興味深く、魅力的だった。生徒が目を輝かせながら授業を受ける姿を見られた。まだ将来就きたい職業は決まっていない生徒も多いですが、真剣に考えようと思うきっかけになったと思う。
- 冊子に沿ってスムーズに授業を進めることができたから生徒たちにとってもやるべき内容が見えてよかったと思う。
- 2種類の仕事を体験できて良かった。
- 「働く」ことに対して良い印象を持っていなかった生徒たちの考えを良い方向へ変えることができた。
- 学習後、子どもたちが楽しそうに職業について話し合っていた。

Q 生徒たちに必要な学びだと思える理由

- インターネット等からの情報だけでは得られないような、仕事に向かう熱量やプロ意識、誇りなどを仕事に携わる方から直接学ぶことができたから。
- 「仕事」というものがわかる授業が学校には少ないため、どのような思いで、なぜ働くのかなど、体験を通じて勉強できるため。
- 教師からの話だけだと、漠然とした社会のイメージしかわからないが、実際に働かれている方の体験談を聞きことで具体的なイメージはわくと思う。
- 学校の教師や家庭以外で働く大人に触れ合うことは少なく、和歌山で働く大人からのお話や体験ということで緊張感をもって取り組んでいたと感じるため。
- 講話だけでなく体験もできたので、生徒たちの「働く」ことに対するイメージを楽しいものに変えることができたから。また、興味のある分野の体験を受講した生徒は、将来への期待をより高められたから。
- 中学卒業をしたタイミングで社会人になる生徒もいるので、こういう機会は必要だと思う。
- 将来の選択肢が増えているように感じた。



得られた成果 中学校先生（学校）の感想

事前・事後学習も含めた探究学習により、生徒たちがじっくり自分自身と向き合い、将来について意欲的に考える機会となり、主体的に将来に向けて取り組んでいく姿勢に変わりました。

Q 未来スクール後、生徒さんたちからどんな声が上がりましたか？

- 自分たちのためにスライドなどを準備してくれて嬉しかった。やりがいや起業した理由など幅広く教えてもらえたので楽しかった。
- 体験内容を喜んで教えてくれた。
- 新しい目標が見つかった。
- 職業体験とは違う業種を体験できて面白かった。今まで知らなかったことを知れて仕事について考えるようになった。
- とにかく「楽しかった」「勉強になった」と言っていました。普段知ることのできない世界に触れることができ新鮮だったようです。
- 職種について視野を広げられた、と発信していた。
- この仕事をするにはこんな科のある高校に行かなくてはいけないなど具体的な話をするようになった。
- 「他の業種も見てみたい」という声が多かった。
- 仕事をするもののイメージ「金を稼ぐ」「しんどい」が、「やりがい」「楽しめる」に変わっていった。

Q 未来スクール後、生徒さんたちの学校での態度・様子の変化がありましたか？

- 無気力だった生徒が熱中することを見つけられた（建築設計で図面を書いたことをきっかけに家の図面を見るのが好きになった）
- 将来の夢を持ち始める生徒が多くなった。
- 2学期の振り返りで将来の進路について、1学期は高校進学としか記入していなかった生徒が職種について記入する姿が見られた。
- 職種について主体的に調べる姿勢が見られた。
- ワークブックP.10の「これからの生活で意識していこうと思うこと」を少しではあるが心がけている生徒が見られた。
- 社会に対する関心を高め、進んで調べ学習に取り組むことができた。

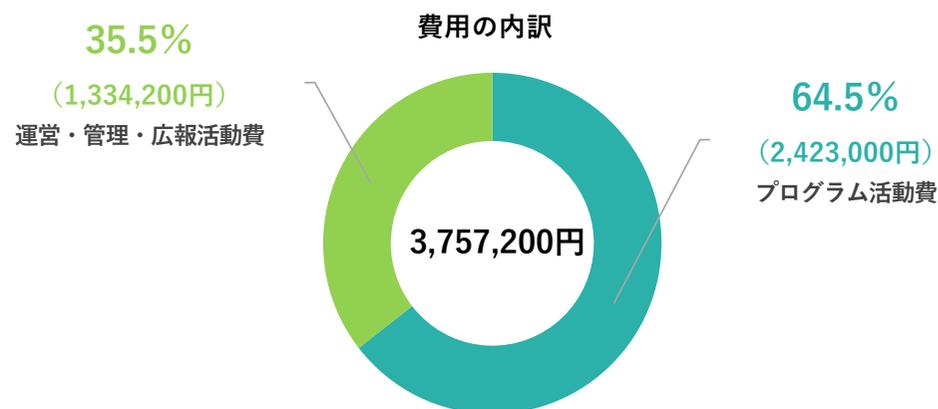
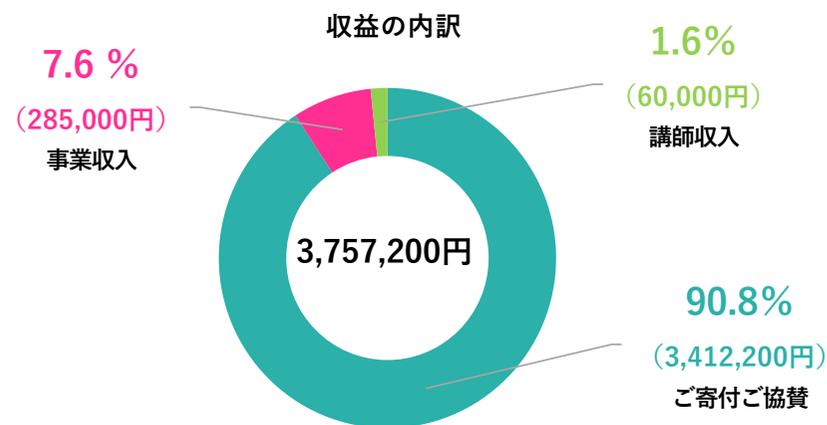


2023年度 会計報告

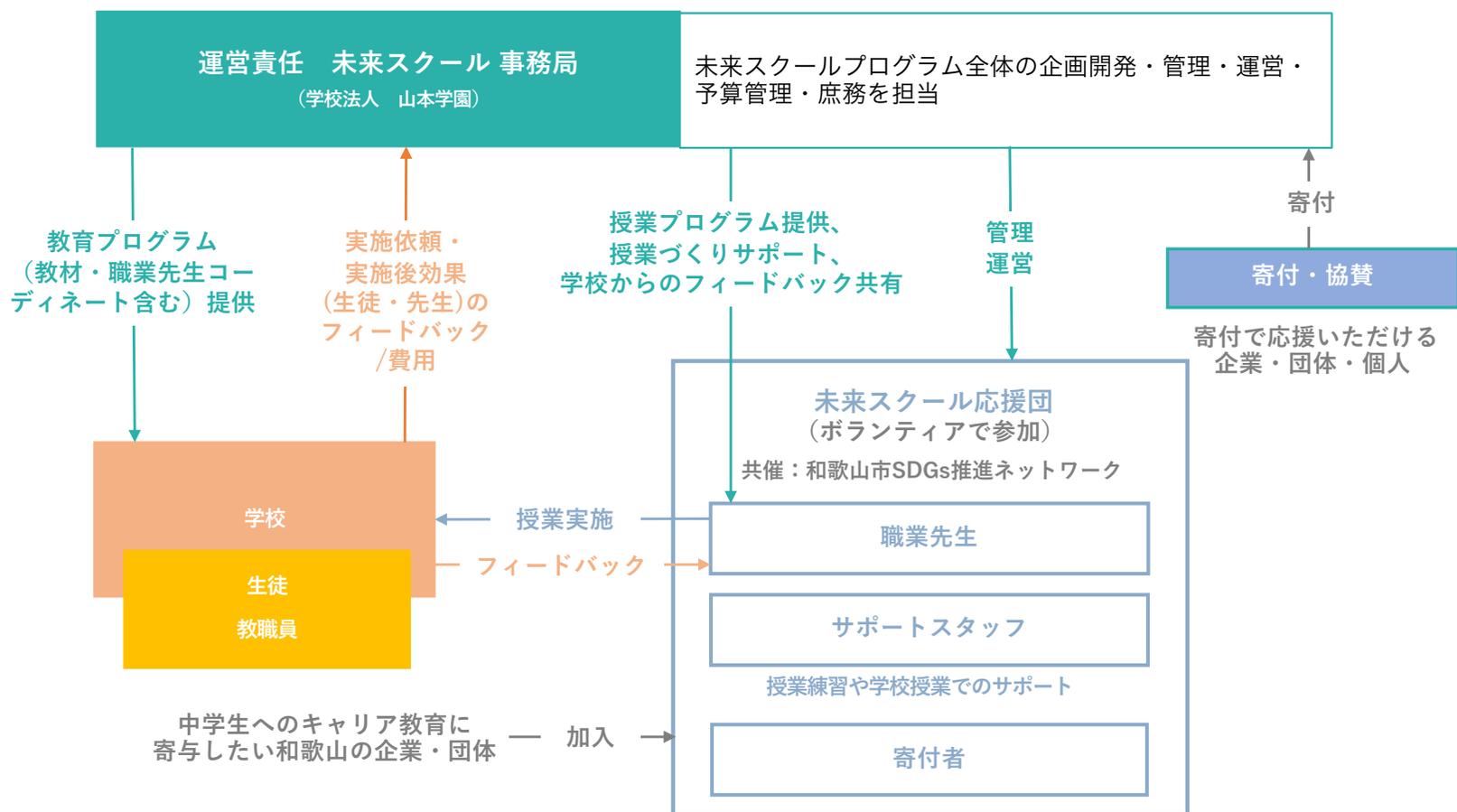
活動計算書 (2023年4月1日～2024年3月30日)

(単位 円)

収入の部		科目	金額
	1	寄付協賛金	3,412,200
	2	事業収入 未来スクールプログラム開催費用として 中学校やPTAからの収益	285,000
	3	講師収入 未来スクールの普及・キャリア教育の 啓発活動収益	60,000
収益 計			3,757,200
支出の部		科目	金額
	1	事業費	698,300
		人件費	698,300
		プロジェクト事務費	1,214,400
		教材制作・印刷費	399,740
		その他経費	110,560
	事業費 計		
2	管理費	282,625	
	人件費	282,625	
	プロジェクト事務費	861,300	
	その他経費	190,275	
管理費 計			1,334,200
費用 計			3,757,200
当年度収支差額			0
前年度繰越収支差額			0
翌年度繰越収支差額			0



運営体制

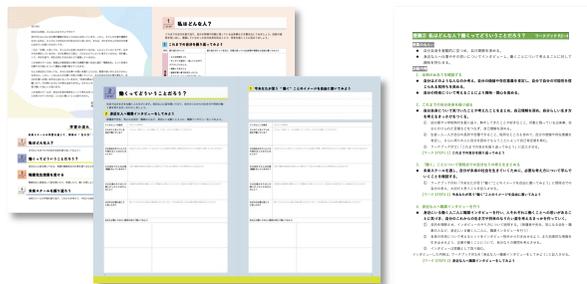


実施内容

これら全てを未来スクール事務局が担い実施

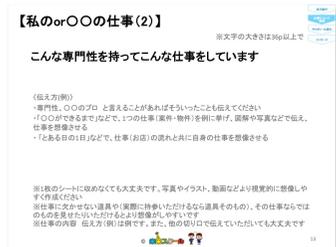
未来スクール教育プログラム開発

- 全体通してのプログラム企画開発
- 「職業先生授業」授業プログラム開発
(プレゼンシート雛形、授業づくりガイド等)
- 中学生の発達段階に合わせたキャリア教育プログラム教材開発・製作・製本・印刷
- 中学教員向け指導手引き「ティーチャーズガイド」開発・製作・製本・印刷



生徒用教材

ティーチャーズガイド



職業先生授業プレゼンシート雛形

職業先生が、プログラムの目的に沿った中学生に分かりやすい授業を提供することをサポート！

開催校と実施に向けた進行・管理・運営・コーディネート

- 現状・ニーズ・希望等の把握の打ち合わせ
- 未来スクールプログラムの進め方について詳しく打ち合わせ
- 「職業先生」コーディネート
- 「職業先生授業」開催の準備、連絡調整
- 「職業先生授業」当日の運営
- 実施後の効果測定



職業先生への授業トレーニング



- (新規職業先生) 授業づくりオリエンテーション開催
- 1社1社と授業づくり面談 (新規職業先生)
- 合同授業練習会開催 (全企業対象全8回程度実施予定)
- 授業づくり個別フォローアップ (メール、電話等)

未来スクール応援団 運営管理

- 未来スクール認知・広報業務
- 企業・PTA・各種経済団体・行政等への連携・協働の促進活動
- 応援団運営管理
- 寄付協賛受付・その他庶務
- 年次報告・キックオフの開催、他、会員交流の場

効果検証・発表

- 受講生徒、教員、職業先生 (企業) アンケート作成・収集・集計・分析
- 年次報告書作成
- 授業発表会参加 (開催校がある場合)



未来スクール2024開催校・日程

2024年度、未来スクールは、和歌山市立 8校 の中学校 1 2 6 6 人（前年比 3 9 3 人増）の生徒たちへ延べ 80人の職業先生で授業を届けます。

開催中学校	有功中学校	日進中学校	紀之川中学校	東和中学校	貴志中学校	西浜中学校	東中学校	河西中学校
開催日	10/23 (水)	11/8(金)	11/4(木)	12/19(木)	2025.1/23(木)	2025.2/6(木)	2025.3/11(火)	2025.3/18(水)
対象学年	2年生	2年生	2年生	2年生	2年生	1年生	1年生	1年生
生徒数	79名	221名	150名	98名	185名	151名	229名	229名
職業先生	6名	14名	9名	6名	12名	9名	14名	10名

昨年度までは職場体験に代わる未来スクール（コロナ禍で4年職場体験が中止されていた）という位置付けの中学校もありましたが、2024年度、職場体験が再始動する中で、生徒たちのキャリア育成に未来スクールプログラムが必要不可欠だと、職場体験も未来スクールも両方実施する意向の中学校が増えてきています。3年間の中学校教育の中で、より体型的で充実したキャリア教育を生徒たちは受講できるようになってきています。しかし、10校から開催依頼をいただき、運営費の課題により2校にはお断りをしています。

ご協力をお願い

和歌山市のすべての中学生へ未来スクールプログラムを持続して届けるために、未来スクールを

「職業先生」・「ご寄付で応援」いただける企業様を募集しています。

詳しくは、「未来スクール2024開催概要」「ご寄付のお願い」資料をご覧ください。

ご寄付申込フォーム



未来スクールの理念

Vision めざしたい将来像

すべての子どもたちが
自分らしく未来を切り拓いていける社会をつくる

Mission 目的を成しえるための使命

子どもたちが和歌山の多様な職業とそこで働く人の「生き方」に
直接触れることを通して
自分を主人公として将来を意欲的に考え、
これからの「生き方」について考える教育的機会を提供する

Value 大切にしたい価値観

子どもも大人も共に学び育ち合う



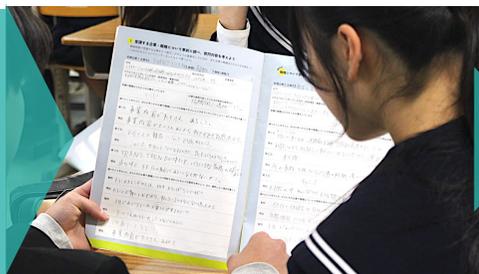
未来スクールとは

企業と中学校が連携し、様々な業種で活躍している社会人たちが「職業先生」として自身の仕事やその思い、和歌山で仕事をするものの可能性や価値について講話と職業体験で楽しく伝える探究型キャリア教育プログラムです。

全てのプログラムを通して育てたい力

- 自己理解力(自らの中にある選択肢を増やす)
- 将来を意識することによる学びに向かう力
- 職業観・生き方に対する自分なりの価値観
- めざしたい将来を暫定的に描く力

探究型授業ステップ



事前学習

- 1 未来スクール学習教材を元に“働く”や“将来”について考え始める事前学習



職業先生授業

- 2 “学校授業未来スクール”で実際の働く大人と出会う



事後学習

- 3 未来スクール学習教材を元に振り返りやまとめ・発表等学校独自の事後学習

未来スクールのメイン授業 職業先生授業当日



自主・自発的な民間（企業・経済団体・PTA）の皆様のアクションに支えられて10年

未来スクール準備会発足

代表の山本を中心に想いに賛同する若手企業経営者数名で発足。活動趣旨・内容の骨組みを形成。

2013年

未来スクール実行委員会発足

キックオフの開催などを経て賛同企業で実行委員会を発足。実施に向けての企画等を本格的に始動。

2014年

第1回イベント未来スクール実施

和歌山市立伏虎中学校様（現：和歌山市立伏虎義務教育学校）の校舎をお借りして、小・中学生を対象とした日曜日開催の1日だけのイベント型未来スクールを2014年～2017年まで計4回実施。最終年度は、参加web申し込み開始10分でほぼ全ての職業先生授業が埋まった。職業先生25名、運営ボランティアスタッフ75名、受講生徒445名、保護者215名での開催。

2021年

学校授業未来スクール実施

イベント開催と同時に、和歌山市立の中学校様から開催依頼をいただき学校の授業で未来スクールを実施。2014年～2021年まで年1校のペースで延べ7校の中学校、693名の中学2年生へ、延べ37社の企業で授業を提供。

和歌山市SDGs推進ネットワークと協働開始

未来スクール応援団発足

事務局学校法人山本学園とし、新しい運営体制を構築。

2022年

探究型教育プログラムでの学校授業未来スクール実施

貴志中学校様	183名/職業先生12社
東和中学校様	89名/職業先生7社
紀之川中学校様	136名/職業先生8社
日進中学校様	208名/職業先生13社
西和中学校様	98名/職業先生7社
西浜中学校様	159名/職業先生10社

新体制での学校授業未来スクール実施

新体制で新しい職業先生授業プログラムでの実施。
貴志中学校様 生徒218名/職業先生14名
東和中学校様 生徒101名/職業先生7名

2023年

中学校と協働し探究型キャリア教育プログラムの開発

実施中学校と協働し、探究型キャリア教育プログラム、学習教材を開発。指導教員向けティーチャーズガイドも開発し、初の担当教員でも安定して取り組めるよう教育プログラムの充実を図る。



2024年

探究型キャリア教育プログラムでの学校授業未来スクール8校実施予定

